**Я люблю свою Москву.**

Долгосрочный проект

**Тип проекта** : информационно-практико-ориентированный

**Сроки проведения**: апрель 2018г – март 20019г.

**Участники**: воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Форма проведения**: дневная ( в повседневной жизни и на занятиях)

**Место проведения**: г. Москва, ГБОУ школа № 1161 сп 5

**Проект подготовили воспитатели:**

**Маркина С.В.  
Савина О.И.**

**Актуальность**

В сердце каждого человека особое место занимают чувства Родины, гордости за свой город, в котором он родился и живет. Эти чувства не появляются из ниоткуда, они формируются благодаря увлекательным рассказам об истории, традициях, достопримечательностях, выдающихся людях. Личный пример взрослых, грамотно выстроенный педагогический процесс помогут сформировать в детях чувство патриотизма и любви к родному краю. Патриотизм появляется в любви к родным местам, гордости за свой народ, ощущении своей неразрывности с окружающим миром, желании сохранить и приумножить богатство своей страны. Актуальность данного проекта определяется стремлением расширить знания детей о родном городе, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.

* ***Задачи*** :
* Дать знания детям о родном городе, его истории, символике, достопримечательностях,  культуре, традициях;
* Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
* Воспитывать любовь к Москве, умение видеть прекрасное;
* Заинтересовать родителей, показать важность воспитания нравственных основ гражданских качеств детей.
* ***Цель***:
* Обогащение знаний детей об истории родного города, его достопримечательностях, жизни и быте людей.
* Воспитание чувств патриотизма, формирование нравственных ценностей, воспитание любви к своей Родине, у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления их с историей Москвы.
* **Этапы реализации проекта.**
* 1 этап – подготовительный
* **Цель**: разработка программного методического материала для развития детской активности.
* • составление плана проекта
* • создание предметно – развивающей среды •диагностика компетентностей детей
* • подбор дидактического материала
* • составление конспектов занятий, бесед
* • сбор литературы, подбор видеофильмов, подбор детской литературы

**2 этап – основной**

**Цель**: внедрение материала по теме проекта в образовательный процесс

• проведение занятий

• чтение познавательных сообщений, проведение бесед

• просмотр познавательных фильмов

• работа в уголке книги

• проведение дидактических игр

• чтение художественной литературы

• развитие продуктивной деятельности

• работа с родителями

**3 этап – заключительный**

**Цель**: оценка эффективности проекта

• беседа о перспективах реализации данного проекта с детьми, родителями, педагогами

* Организация мини-музея о Москве

• презентация продукта проектной деятельности

**«Познавательное развитие»**

**Рассматривание репродукций, иллюстрированных книг, открыток**

• «Достопримечательности Москвы»

• «О Московском Кремле»

• «О музеях и выставках Москвы»

• «Детям о Москве»

**Проведение тематических бесед:**

* «Москва – столица России»

• «Наша Родина - Россия»

• «Городской транспорт в Москве»

**«Конструктивная деятельность»**

* «Мы – строители»

Конструирование из пазлов

* «Собор Василия блаженного»
* « Башня кремля»

Конструирование из кубиков

* «Город будущего»

Модульное оригами

* «Орден»
* «Танк Т-34»

**«Речевое развитие»**

**Составление рассказа на тему**

• «Мой выходной день в городе»

• «Составь рассказ по картинкам»

**Чтение произведений о Москве**:

• С. Михалков «Кремлевские звезды»

• П.Воронько «Лучше нет родного края»

• Л. Кассиль «Москва»

• Е. Осетров «Твой Кремль»

• А. Митяев «Красная площадь»

• М. Ильин «Подземный город»

• В. Степанов «Что мы Родиной зовем»

**Организация выставки в книжном уголке**

* «Москва – столица нашей Родины»

**Проведение викторины**

* «Я - юный москвич»

**«Художественно – эстетическое развитие»**

Рисование

* «Спасская Башня»
* «Моя Москва»
* «Русский сарафан»

Аппликация

* «Городской автобус»

Работа с раскрасками

* « Защитники Москвы»

Лепка

* Царь - колокол

**«Игровая деятельность»**

Словесные дидактические игры:

* «Продолжи предложение»
* «Что лишнее и почему?»
* «Кто больше знает улиц в нашем городе?»

Досуг по пдд

* «Соблюдаем правила дорожного движения на улицах нашего города»

Сюжетно-ролевая игра

* «Гости Москвы»
* «Путешествие по городу».

**Досуг по пдд**

«Соблюдаем правила дорожного движения на улицах нашего города»

**Праздник посвященный 9 мая**

«Никто не забыт, ничто не забыто»

**Экскурсия –путешествие**

в школьный музей

« История Московского

Кремля»

(С использованием интерактивной песочницы)

**Работа с родителями:**

* Посещение достопримечательностей и праздничных мероприятий родного города
* Индивидуальные беседы
* консультации
* Выставки творческих работ
* Совместные поделки

( воспитатели-дети –родители)

В ходе проекта у детей сформировались навыки: умение включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения, проявлять активность, настойчивость в получении новых знаний. У детей появился интерес к родному городу, что отразилось в их рассказах, рисунках, уважительное отношение к истории родного города. У родителей, в ходе совместной деятельности, повысилась компетентность в патриотическом воспитании детей и оптимизировалось сотрудничество с педагогами.

**используемая литература:**

1. Виноградова Н.А., Панкова Е.П.

« Образовательные проекты в детском саду», 2008г., - 208с

2. Н.В.Микляева , Ю.В.Микляева, А.Г.Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2-5 лет» 2009год (дошкольное воспитание и развитие).

3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. – М.:ЦГЛ, 2005

4. Смирнова Т.В., Филипова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»

5. юго-западный административный округ/ коллектив авторов- М: издательство « русская история», 2001.-200с