Государственное бюджетное образовательное учреждение

Школа №1466 имени «Надежды Рушевой»

Дошкольное отделение №6 «Аистенок»

Образовательный проект по естествознанию

***«ВОЛШЕБСТВО МАГНИТА»***

Проект выполнили: воспитатели группы №10 «Лебедушка»

Мурзаева Наталия Владимировна

Петрашова Валентина Анатольевна

Саляхетдинова Валентина Николаевна

Москва 2019

Познавательно - исследовательский проект

детей старшей группы (5-6 лет)

**«ВОЛШЕБСТВО МАГНИТА»**

**Авторы:** *Мурзаева Наталия Владимировна- воспитатель (8 910-460-92-86), Петрашова Валентина Анатольевна воспитатель (8 925-716-33-95)*

*Саляхетдинова Валентина Николаевна (8-916-833-18-47)*

*ГБОУ Школа №1466 имени Надежды Рушевой*

**Срок реализации:** 10.12.2018-11.03.2019 (3 месяца)

**Участники проекта:** Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), воспитатели, родители

**Количество участников:** 15 детей, 15 родителей, 3 воспитателя

**Ресурсное обеспечение:** различные магниты, магнитная крошка, картон, бумага, стеклянные стаканы, ткань, небольшие металлические предметы, ИКТ, энциклопедии, бумага, клей, ножницы.

**Аннотация:** Проект поможет в интересной и увлекательной форме сформировать у дошкольников простейшие представления об истории и происхождении магнита.

**Содержание:**

***Актуальность 2***

***Подготовительный этап 3***

***Экспериментальная часть 3***

***Вывод 4***

***Список используемых источников 5***

***АКТУАЛЬНОСТЬ***

Экспериментирование с магнитом, является интересным средством развития познавательной активности детей. Сами этого не зная, мы по всюду сталкиваемся с магнитом, мы его не видим, но без него не смогут работать такие вещи как: телевизор, компьютер, CD и DVD диски, автомобиль, даже дверь холодильника и та с магнитом. И каково удивление детей, когда они узнают, что магниты используются не только для украшения холодильника. Любознательность и стремление все узнать у детей не имеет границ, поэтому именно экспериментирование дает много возможностей понять, как и что работает.

**Цель:** познакомить с историей магнита; найти материалы, которые взаимодействуют и не взаимодействуют с магнитом; выяснить свойства магнита (прохождение магнитных сил через различные материалы и вещества), определять способность металлических предметов намагничиваться; выявить взаимодействие двух магнитов (притягивание, отталкивание) показать магнитное поле вокруг магнита; дать представление для чего нужны магниты и чем они полезны человеку.

**Задачи:**

* Познакомить детей с историей магнита
* Расширять представления о свойствах магнита
* Закрепить умения детей проводить практические опыты и эксперименты, делать выводы, обобщения.
* Воспитывать желание приобретать полученные знания в процессеэкспериментально-исследовательской деятельности.
* Обогащать словарь детей новыми словами: притягивать, намагничивать, магнитная сила, магнитные поля.

***СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ***

Сроки реализации проекта «Волшебство магнита» с 10.12.2018 по 10.03.2019г (3 месяца)

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП***

1. Подбор иллюстраций, наглядных пособий и оборудования, материала для знакомства детей с магнитом.
2. Изучение методической и познавательной литературы для подготовки к совместной деятельности (подвижные, дидактические игры, беседы и др.).
3. Закрепления правил о поведении детей во время опытов.
4. Беседы с родителями о проведении проекта.

***ОСНОВНОЙ ЭТАП***

1. Организация совместной с детьми деятельности.
2. Проведение познавательных бесед по соответствующим темам (показ презентации и иллюстраций).
3. Чтение стихов, рассказов, загадывание загадок.
4. Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка и др.)
5. Проведение опытов с магнитом.
6. Проведение игр – загадок с магнитом.
7. Взаимодействие с родителями и изготовление атрибутов для «Магнитного театра»

***ЗАВЕРШАЮШИЙ ЭТАП***

* + - 1. Систематизация материалов
      2. Подготовка и проведение итоговой познавательной деятельности «Волшебство магнита».
      3. Игры с «Магнитным театром».

***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***

Анализ совместной работы, что получилось и не получилось?

Что узнали интересного и нового? Что запомнилось и понравилось?

***ВЫВОД***

Ознакомив детей с интересными фактами в книгах, энциклопедиях и журналах по данной теме, так же посмотрев разнообразные презентации мы узнали, что такое магнит, как и откуда он появился, как его используют, и как он работает.

Проведя интересные опыты, ребята усвоили основные свойства магнита.

Проведя исследовательскую работу, дети узнали, что магнит является составной частью природы, окружающего мира. Магниты, магнитные поля, окружают нас повсюду, и много чего не может существовать без этого чудо камня.

***СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ***

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. исследовательская деятельность дошкольников – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Булгаков В.Н., Рафаенко М., Лавка чудес; АСТ 2009.
4. Мои первые научные опыты. – Словакия; Издательская группа «Контэнт», 2003.
5. http://shishkinles.ru