**ПРОЕКТ**

**Родительский клуб «Ты да я, да мы с тобой»**

ГБОУ Школа 1161 Корпус 3

Подготовили: Лукина Марина Борисовна,

 Попова Марина Владимировна,

 Войтина Юлия Викторовна.

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

        Взаимодействие дошкольных учреждений с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДОУ. Для многих коллективов дошкольных учреждений актуальным стал поиск таких форм и методов работы, которые позволят учесть потребности родителей, будут способствовать формированию активной родительской позиции.

 **Целью** создания детско-родительского клуба стало оказание психолого-педагогической поддержки семьям, всестороннее сопровождение воспитания и развития детей, посещающих ДОУ, активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

 **Основные задачи** детско-родительского клуба:

* Обеспечение эффективного взаимодействия ДОУ и семей воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи.
* Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям, посещающим ДОУ в обеспечении успешно социализации.
* Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом потребностей и особенностей семей.
* Проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и социальном развитии детей, посещающих ДОУ.

В работе клуба принимают участие различные специалисты ДОУ: старший воспитатель, учитель-логопед,  воспитатели и родители воспитанников. Основой взаимодействия с семьей является создание благоприятных условий для полноценного социального становления, развития и воспитания детей.

Отличительной особенностью клуба «Ты да я, да мы с тобой» является вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ как равных партнеров, создание условий для обмена семейным опытом. А также формирование семейных традиций на положительном эмоциональном фоне в семье.

 **Формы и методы работы детско-родительского клуба**.

В нашем клубе проходят совместные детско-родительские встречи в различных формах- это и

занятия,

игровые упражнения,

досуговые мероприятия.

Народные игры,

Мастер- классы

Презентации

Фольклорные праздники

Совместные акции

Выставки

Творческие конкурсы

Консультации

Использование таких разнообразных **форм** работы дало определенные результаты:

**родители из** «зрителей» и «наблюдателей» постепенно становятся активными участниками встреч.

   В целом, общение в непринужденной, эмоционально насыщенной обстановке способствует сближению педагогов, родителей и детей. Дает возможность открыто высказывать собственное мнение, делиться успехами и трудностями семейного воспитания. Мамы и папы видят собственного ребенка в другой обстановке, наблюдают его общение со сверстниками и педагогами, открывают в нем новые черты и способности. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

**Итог:**

Организация **взаимодействия ДОУ и семьи в форме детско-родительского клуба** представляет собой интересную современную модель работы по привлечению **родителей** к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате **неформального** общения детей и взрослых создается не только внутри**семейная**, но и меж**семейная дружеская атмосфера**, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.