

Проект «Зимующие птицы»

Авторы:

Архипова К.В., Бахарева Н.А., Каширская Н.А.

Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Школа № 113 дошк. отд. по адресу: ул.Островитянова 23А

В воспитании ребёнка большую роль играет общение с живой природой. Сначала малыши просто радуются возможности покормить птичек и понаблюдать за их повадками. Со временем они будут готовы понять их роль в окружающей среде, взаимосвязь внешних особенностей с образом и жизни и поведением. Взрослые с помощью ярких энциклопедий, аудиофайлов и лесных экскурсий могут увлечь детей интересными и познавательными рассказами - о том, как птицы помогают семенам и пыльце растений путешествовать на десятки километров, как голуби ориентируются с помощью клюва, чем помогает дятел лесу и многое другое. А сегодня мы поговорим о зимующих птицах. Как мы можем помочь птицам пережить зиму.

О Проекте:

Тип проекта: информационно-творческий.

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивно – творческая, работа с родителями.

Продолжительность: краткосрочный.

Возраст: средняя и старшая группа (дети 4 – 6 лет).

Участники: воспитатели группы, дети и их родители.

Проблема:

Недостаточные представления детей о зимующих птицах

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Этапы реализации проекта:

1. этап – подготовительный
2. этап – основной (практический)
3. этап - заключительный

1 этап - подготовительный

* Обсуждение цели и задач с детьми и родителями
* Создание необходимых условий для реализации проекта
* Перспективное планирование проекта
* Разработка и накопление методических материалов по проекту
  1. этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

* 1. этап - заключительный
* Оформление результата проекта в виде презентации.
* Выставка детских работ в группе: «Праздник птиц»
* Проведение итогового мероприятия: «Будем добрее»

Содержание работы в процессе реализации проекта

* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Узнай по голосу», «Что едят птицы»
* Настольно-печатные игры: «Разрезные картинка», домино «птицы»
* Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор»
* Театрализованная деятельность : «Где обедал воробей»

Домашнее задание родителям

* Рекомендации на совместные прогулки
* Чтение литературы о зимующих птицах и рассматривание фотографий и картин с изображением зимующих птиц
* Заучивание стихов о птицах, загадок, потешек и т.д.
* Изготовление кормушки для птиц совместно с ребенком



Подвижные игры:

* "Воробушки и автомобиль": развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
* «Собачка и воробьи»: закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса .

