**ГБОУ г. Москвы Школа №149 имени Героя Советского Союза**

**Ю.Н. Зыкова**

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ГУСЛИ ЗВОНЧАТЫЕ»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

***Название проекта*** – детско-родительский проект ***«Гусли звончатые»***

***Возрастная группа*** – подготовительная к школе группа

***Состав и количество участников:*** воспитатели группы: Боровикова Елена Васильевна, Спиридонова Елена Владимировна;

дети подготовительной к школе группы;

родители .

Вид **проекта**.

По тематике: продуктивно-исследовательский

По составу участников: групповой

По срокам реализации: краткосрочный

***Продолжительность и сроки реализации*** - с сентября по декабрь 2018 года

***Автор:***

Боровикова Елена Васильевна, Спиридонова Елена Владимировна;

***Год*:** 2018 год

***Основная идея (замысел) и актуальность***

Музыкальные инструменты для детей всегда –чудесные, необыкновенно притягательные предметы. Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, а тот, кто играет на нем - почти волшебник С народными музыкальными инструментами дети мало знакомы, зачастую ничего не знают о них.. Чтобы сформировать интерес к истории возникновения музыкального инструмента гусли, его звучанию, активизировать желание слушать и наслаждаться музыкой, возникла идея данного проекта, который позволил ввести детей в огромный мир музыкальных инструментов!

***Цель проекта:***познакомить детей со старинным народным музыкальным инструментом гусли;

***Задачи:***

1. Развивать у детей интерес и желание знакомиться с историей музыкальных инструментов.
2. Прививать любовь к своей культуре, истории.
3. Обогащать знания детей о свойствах и особенностях русских народных музыкальных инструментах;
4. Разучить с детьми потешку «Трень-брень, гусельки» и т.д
5. Предложить детям поиграть разные мелодии на гуслях.
6. Познакомить слитературными и музыкальными произведениями, где упоминается такой инструмент как гусли.
7. Узнать, как мастер - гусельник изготавливает гусли в мастерской и что для этого нужно.
8. Формирование чувства патриотизма и гордости за свой народ и свою Родину.
9. Развивать у детей дошкольного возраста мышление, речь, эрудицию, эмоциональную сферу, нравственные качества, то есть способствовать становлению личности в целом.
10. Отражать полученные знания в различных видах деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, изобразительной.

**Продукт проектной деятельности:**

1. Выставка детских рисунков;

2. Создание книжек:

- «Азбука мудрости. Пословицы, поговорки и загадки о гуслях»

- «Художники и гусли»

- «Гусли звончатые»

***Ресурсное обеспечение***

***Кадровые ресурсы:***

- профессиональная компетентность воспитателей соответствует высшей квалификационной категории.

- творческий потенциал педагогов, детей и родителей.

*Научно- методические ресурсы :*

* картинки и фотографии различных видов гуслей;
* демонстрационный материал по теме;
* мультимедийные презентации по соответствующей теме;
* CD и DVD диски с народной музыкой и мультфильмами;
* детские деревянные гусли;
* литература (художественная и научно-познавательная);
* возможности социума (,Народный Музей Музыкальных Инструментов; Российский национальный музей музыки)

*Материально- технические ресурсы:*

* ноутбук,
* проектор и экран для показа,
* принтер,
* фотоаппарат;
* музыкальный центр
* материалы для художественного творчества.

*Информационные ресурсы:*

* развитие сотрудничества с родителями;
* специалистами ДОУ ( музыкальный руководитель);
* Всё для детей. Музыкальный словарь в рассказах. [Электронный ресурс].- URL: <http://allforchildren.ru/music/index_msr.php>
* Энциклопедия музыкальных инструментов [Электронный ресурс].- URL: <https://eomi.ru/plucked/gusli/>
* Русская семёрка. Семь интересных фактов про гусли [Электронный ресурс].- URL: <http://russian7.ru/post/7-interesnyx-faktov-o-guslyax/>
* Гусли звончатые от « А» до «Я» [Электронный ресурс].- URL: <http://guslirus.ru/>
* Аудиозаписи. Гусли звончатые от « А» до «Я» [Электронный ресурс].- URL: <http://guslirus.ru/08_About_author/audio.html>
* В. Бычков «Основы художественного ремесла. Музыкальные инструменты».
* Д.А. Рытов «Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей».

***Ожидаемые результаты***:

* У детей будет сформировано целостное представление о старинном музыкальном инструменте;
* Дети освоят, собранную ими и родителями информацию, познакомиться с литературными произведениями, стихами, сказками, загадками о старинном народном инструменте гусли;
* Будет наблюдаться повышенная познавательная активность детей старшего дошкольного возраста, которая найдет отражение в разных видах деятельности;
* Дети научаться играть некоторые мелодии на гуслях
* Будет собрана коллекция картин художников, изображавших гусли, гусляров;
* Будет собрана коллекция пословиц, поговорок и загадок об этом инструменте;
* Родители, в результате совместного творчества с детьми, смогут повысить свою педагогическую компетентность и обогатить свой опыт  семейного воспитания новыми приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребенком.

**Этапы реализации проекта**

Мотивацией к проектной деятельности стали вопросы детей о том, как выглядят и как звучат гусли после прочтения русской народной сказки «Гусли – самогуды».

***Этапы реализации /планирование образовательной деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Задачи** | **Исполнители** |
| **Подготовительный** | Сентябрь | Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.  Подбор иллюстративного материала по теме, музыкальных инструментов. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, видеофильмов, презентаций.  - оформление предметно-развивающую среду по теме проекта.  - составление плана работы по реализации проекта «Гусли звончатые».  - подбор методической и научно-популярной литературы.  - подготовка презентаций для детей по теме: «Гусли звончатые», «Как изготавливают гусли», «Как играют на гуслях».  - подбор художественной литературы. | 1.Обозначение актуальности и темы будущего проекта.  2. Постановка цели и задач.  3. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.  5. Разработка перспективного плана по теме: «Гусли – старинный народный музыкальный инструмент» | Воспитатель  Воспитатель  Родители |
| **Основной** | Октябрь - ноябрь | Беседа с детьми по теме «Старинные музыкальные инструменты»;  Чтение сказок, рассказов, стихов, загадок;  Составление описательного рассказа;  Продуктивная деятельность (рисование, аппликация);  Обучение игре на гуслях;  Изготовление альбомов «Гусли звончатые», «Художник и гусли», «Азбука мудрости»;  Проведение консультаций для родителей | 1. Реализация проекта через  интеграцию образовательных областей, совместную деятельность, работу с родителями.  2. Введение в педагогическую практику новых форм взаимодействия с семьей. | Воспитатель  Родители |
| **Заключительный** | Декабрь | На заключительном этапе проекта  были представлены альбомы;  был проведен досуг «Гусли звончатые». | Обобщение результатов работы  Создание альбомов  игра на гуслях детьми детских песенок | Воспитатель  Родители |