**Экологическая сказка**

 **«Чудо- репка».**

Тип: Творческо- познавательный

 Направленность: экологическое воспитание

 Цель - Формирование интереса детей к природе через экологические сказки.

**Задачи проекта:**

Образовательные:
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
Развивающие:
- развивать познавательные и творческие способности детей;
- формировать осознанно правильное отношение к природным явлениям и объектам;
- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, то оно может засохнуть и т.п.);
- знакомить с правилами поведения в природе (не ломать ветки деревьев и пр.)
Воспитательные:
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Актуальность проекта**:

 Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой закладывается позитивное, бережное отношение к природе, к «рукотворному миру» и ко всему окружающему.  Именно экологическая сказка вызывает эмоциональную отзывчивость, любознательность, единство знаний и переживаний, склонность детей к воображению, фантазии. Полученные знания всегда должны нести нравственный потенциал, затрагивать душу ребенка, вызывать отклик и понимание им экологических проблем. Результатом этого будет познавательное развитие детей, а так же продуктивно-творческая работа, которая будет выражаться в рисунке, лепке, аппликации, театрализации и в сочинении собственных сказок.

**Социальная значимость проекта:**

Проект направлен на формирование и обобщение первых экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста, осознание влияния деятельности человека на окружающую среду .

**Характеристика деятельности участников в рамках проекта:**

Изобразительная деятельность, беседы, чтение, театрализация сказки, совместная работа с родителями, наблюдения, исследование.

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта:**

1. Организационные:
- Определение темы проекта.
- Определение целей и задач проекта.
- Сбор информационного и демонстрационного материала по теме проекта: (художественная литература, наглядные пособия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, изготовление эко- рисунков).
- Составление плана основного этапа проекта.
- Беседы с родителями о предстоящей работе.
2. Основные:
- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.
- Работа по комплекту «Юные экологи Москвы.

 -Создание экологического уголка в группе.

- Чтение экологических сказок

- Беседы с детьми о растениях.
- Чтение и заучивание пословиц, потешек, загадок о разных овощах.
- Инсценировка сказки "Репка".
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические игры.
- Пальчиковые игры.
- Подвижные игры.
- Художественно-творческая деятельность.
3. Заключительные:

Создание в группе мини - музея по сказке «Репка»
Инсценировка сказки «Чудо- репка» для детей детского сада.

**Охват проекта:**

Дети младшей группы, воспитатели, родители

**Описание основного этапа работы.**

Идея создания проекта возникла не случайно. Перечитывая сказку, один из воспитанников задал вопрос: «А почему у дедки выросла такая чудо-репка, а у нас с мамой на даче не получилась?» Мы решили раскрыть «тайну» репки и поближе познакомить ребят с тем, что же способствовало выращиванию чудо - овоща.

 Подготовив все материалы и создав план, мы приступили к основному этапу. Провели с коллегами акцию «Коробочный Бум», предварительно поработав с комплектом ЮЭМ, где постарались показать ребятам, что важно не только заботится о чистоте своего тела, своего дома, но и о чистоте окружающей природы не надо забывать! Ведь природа - наш общий дом, а люди, только его жители!

Создали в группе экологический уголок, где с помощью образов героев «Эколят» , начали знакомить детей с первыми экологическими представлениями (об охране окружающей среды), о профессии эколога (кто это? , чем занимается?) , о важности и значимости заботы о природе! Так же не забыли рассказать о здоровом питании: о витаминах, и их значимости для роста и развития как детей так и взрослых!

Посеяли семена репки и стали наблюдать за ростом растения. Дети увидели, как важны свет, вода и тепло для роста растений.

Сочинили текст нашей будущей сказки; а с детьми уже создали экологические плакаты. Мы создавали незавершенные композиции плакатов, а с детьми уже решали , как завершить рисунок. Что- то дети предлагали сами, что - то вызывало у них затруднение; мы всегда приходили к ним на помощь, задавая наводящие вопросы, тем самым мотивируя детей искать ответ, составлять и находить причинно - следственную связь, того или иного явления. При помощи родителей, в группе был создан мини- музей «Чудо- репка». Надо отметить, что родители очень активно подключились к этой работе и совместно с детьми создали экспонаты для нашего музея.

Далее, мы с ребятами разучили сказку по ролям и показали наш спектакль детям других групп.

**Достигнутые результаты:**

- Дети имеют опыт по обогащению и упорядочиванию накопленных сведений о мире растений, природных явлениях, экологических представлениях, о взаимосвязи мира природы и деятельности людей.
-У детей начали формироваться первые экологические представления.
-Стремятся поделиться своими знаниями, впечатлениями с педагогом, сверстниками и родителями.

 **ВЫВОД:**

Во время работы над проектом «Экологическая сказка» достигнуты следующие результаты:

* были созданы условия, раскрывающие творческие и интеллектуальные возможности детей, ориентированные на диалогическое взаимодействие детей, родителей, и способствующие самопознанию, саморазвитию;
* повысился уровень экологического воспитания детей младшей группы;
* все поставленные цели и задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации

 **Пояснительная экологическая сказка «Чудо- репка»**

В конце основного текста сказки, ведущий задается вопросом

- Ребята, а знаете почему у дедки выросла такая Чудо- репка?

-Потому что в сказке этой не живут машины, и не пачкают там воздух дымом от бензина!!!

**Выходят дети с эко - плакатами.**

-Чистый дождик нашу репку поливал!

**- Выходит ребенок с эко - плакатом.**

-Ветерок прозрачный, свежий нашу репку обдувал!

**Выходит ребенок с эко - плакатом.**

-Солнце чистое и теплое нашу репку согревало!

**Выходит ребенок с эко - плакатом.**

-Витаминами , земля, нашу репку напитала.

**Выходит ребенок с эко - плакатом.**

Далее, говорят все вместе:

**-Вот и выросла такая Чудо - репка! Берегите чистоту в природе, детки!!!**