**Проект “Зачем нужно чистить зубы”.**

Авторы: Зайцева Н.А., Плясунова Е.Ю.

ГБОУ Школа №763, ДУК №5

Г.Москва, Северо-Восточный округ.

* **Возрастная группа** – от 4 до 7 лет.
* **Состав** – педагоги, дети, родители.
* **Количество участников** – 20 человек.
* **Продолжительность** – краткосрочный.
* **Сроки реализации** – март 2018 года.
* **Вид проекта** - познавательно-исследовательский

**Проблема:** Всем детям родители с раннего возраста говорят о необходимости чистить зубы, приучают их к этой процедуре с появлением самого первого зуба. Но для многих ребят все родительские внушения и призывы так и остаются пустым звуком. Чаще всего по утрам и вечерам детям не один раз приходится напоминать о чистке зубов.

**Актуальность:** Нетлучше способа побудить ребенка что-либо сделать, чем заинтересовать его изучением данной темы. В нашем случае - как можно больше узнать о зубах и их уязвимости.

**Цель:** Добиться осознанного стремления детей следить за здоровьем зубов и полости рта.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о гигиене полости рта.
* Учить правильно и последовательно чистить зубы, правильно пользоваться зубной щеткой.
* Воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматолога.
* Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.
* Развивать познавательный интерес детей.

**Проектирование**

**Что мы знаем?**

**-Что такое зубы?**

**Ответы детей :**

* Часть нашего скелета;
* То, чем мы едим;
* Это кость;

-**Что вы знаете о зубах?**

**Ответы детей :**

* У людей много зубов;
* Помогают разжевывать пищу, а то подавимся;
* Их нужно чистить;
* Если не чистить, то они заболят;

-**Что хотим узнать?**

**Ответы детей :**

* Сколько зубов у взрослых и детей;
* Почему болят зубы;
* Что нужно делать, чтобы зубы не болели;
* Сколько нужно чистить зубы;
* Почему у детей выпадают зубы;

**Поиск решения**

* Сколько у детей и взрослых зубов?

Чтобы узнать правильный ответ, предложили посчитать крышечки. Их количество соответствовало количеству зубов.

* Проверили на практике и пересчитали зубы у всех детей в группе.
* Почему у детей меняются зубы? Провели опыт с шариком, увидели, что голова ребенка растет, а зубы нет, поэтому их нужно заменить**.**
* Проверили на практике- сравнили зубы младших и старших детей.
* Рассмотрели снимок челюсти дошкольника, на котором видны постоянные зубы, сидящие внутри и толкающие молочные.
* В поиске ответа на вопрос почему болят зубы, сначала узнали, как устроен зуб внутри.
* На занятиях по творчеству сделали аппликацию зуба и модель зуба из пластилина в разрезе.
* Узнали, что вредная еда разрушает крепкую эмаль зуба.

Своими руками сделали дидактическую игру полезно-вредное.

* Чтобы наглядно показать необходимость чистки зубов, провели опыт с яйцом.
* С помощью ребят была изготовлена демонстрационная модель челюсти, на которой воспитателем был показан верный алгоритм чистки зубов.
* Провели “Зубной видеопарад”. Дети дома чистили зубы, родители снимали видео и выкладывали в специально созданную группу в интернете, где каждый из ребят видел, как его друзья ухаживают за своими зубами.
* На следующий день мы обсудили увиденное, еще раз потренировались на нашей модели
* Каждый получил в подарок Календарь чистки зубов, в котором дважды в день должен закрашивать картинку после проведения процедуры.

**Продукт**

* Энциклопедия “Зубы”;
* Демонстрационная челюсть для обучения чистке зубов;
* Дидактическая игра “Вредное-полезное”;

**Презентация**

Выступление на Фестивале проектов в школе.

**Подведение итогов:**

* После проведения проекта мы замечаем возросший интерес детей к этой теме. При приеме пищи они отмечают полезные для зубов продукты и вредные.
* По словам родителей, дети практически без напоминания стали дважды в день чистить зубы, с удовольствием отмечают это в своих дневниках.

**Список литертуры:**

1. Епифанова О. Детям про зубки. Невероятные путешествия по зубландии. – М. : Эксмо, 2017.
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
3. Конина Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект. – М. : Айрис-пресс, 2007.