

Мир «особого» ребенка
Интересен и пуглив.
Мир «особого» ребенка
Безобразен и красив.
Неуклюж, порою странен,
Добродушен и открыт
Мир «особого» ребенка.
Иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен?
Почему он так закрыт?
Почему он так испуган?
Почему не говорит?
Мир «особого» ребенка –
Он закрыт от глаз чужих.
Мир «особого» ребенка
Допускает лишь своих!
(Н. Попова)



При инклюзивном подходе выигрывают все дети, поскольку он делает образование индивидуализированным для всех участников образовательного процесса.

Инклюзия означает полное вовлечение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в жизнь группы.



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 84»
муниципального образования г. Братска

психолого-педагогический проект
«Инклюзивное образование в ДОО»

«ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ МНОГОЕ!»

*«Сопровождение участников
образовательного процесса
в условиях инклюзивного
образования в ДОО»*

Автор: Загарских Д. А.,
педагог-психолог,
МБДОУ №84

г. Братск

образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155). Где говорится о выравнивании стартовых возможностей выпускников **дошкольных образовательных учреждений.**

образовательная система, учитывает потребности не только детей с ОВЗ, но и остальных участников образовательного процесса.

Для управления **инклюзивными** процессами необходимо комплексное психолого-педагогическое сопровождение: **(воспитанники ДОУ, родители**

Цель: обеспечение организационно-педагогических условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях дошкольного учреждения, комплексное сопровождение родителей и педагогов в условиях инклюзивного образования, разработка методических материалов, способствующих распространению опыта работы с детьми ОВЗ.

Новизна продукта:

- ◆ Разработаны и успешно апробированы **авторские программы консультаций, семинаров для родителей и педагогов** по приобретению знаний в области инклюзивного образования детей с синдромом Дауна;
- ◆ разработана и апробирована **программа занятий «Стань лучшей мамой на свете!»**,
- ◆ совместные **интегрированные занятия «Мы вместе!»**.

Программы работы с родителями:

- ◆ «Стань лучшей мамой!»
(Сопровождение матерей детей ОВЗ)
- ◆ Интегрированные совместные занятия «Мы вместе!»
- ◆ Конспекты семинаров и консультаций «Инклюзивное образование: Нормативно-правовые и организационные основы» (8 конспектов)
- ◆ Консультации «Развитие и воспитание ребенка с синдромом Дауна» (8 конспектов)

Картотеки по задачам:

- ◆ «Развитие познавательных процессов,

коммуникативных и волевых качеств у детей»

- ◆ «Развитие мелкой моторики»
- ◆ «Развитие ловкости»
- ◆ «Социально-эмоциональное развитие»
- ◆ «Развитие общения»
- ◆ «Сенсорное развитие» и другие....

Методическая копилка

- ◆ Мастер-классы
- ◆ Программы по работе с детьми
- ◆ Психологические акции
- ◆ Диагностический комплекс
- ◆ Рекомендации

Книги для родителей и педагогов

«Особый ребенок»:

- ◆ от 0 до 3 лет;
- ◆ от 3 до 7 лет.

Видеотека «Советы для родителей»:

- ◆ “Зрительная гимнастика”;
- ◆ “Развитие зрительного восприятия» и другие...

Памятки для родителей

Электронный журнал