ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА МОСКВЫ

РОМАНОВСКАЯ ШКОЛА

Дошкольное отделение №3 «Мозаика»

Реализация ФГОС ДО
в образовательном процессе

«Проектно-исследовательская деятельность дошкольников»

*Состав творческой группы:*

Богачева О.В.

Копылова М.К.

Шурыгина А.В.

Ахметжанова З.М.

Название проекта:

***«Моя Москва»***

В рамках долгосрочного проекта:

***“Прогулки по Москве”***

**Общая характеристика проекта**

***Тип проекта:***долгосрочный, информационно-практико-ориентировочный.
***Вид проекта:***

исследовательский, творческий.
***Участники проекта:***

педагоги, воспитанники старшей и подготовительной групп, родители.
***Формы взаимодействия:****с детьми* – непосредственно образовательная деятельность, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность;
*с педагогами* – конспекты совместной деятельности педагогов с детьми, картотеки, консультации;
*с родителями* – анкетирование, консультации и т.п.

**Актуальность проекта**

 Для успешной реализации целей нравственно - патриотического воспитания важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что их большая родина – Россия. Она одна для тех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, более могущественной державой.

 Москва – столица нашей Родины, ее самый главный город, благодаря которому Россия известна во всем мире.

 Наблюдая за детьми, я заметила, что тема Москвы им интересна, они с удовольствием рассматривают репродукции картин, посвященных Москве, фотографии об их родном городе, делятся новыми впечатлениями об увиденном и услышанном со сверстниками и взрослыми. Но в процессе общения я убедилась в том, что у детей недостаточные представления об истории этого города, его достопримечательностях, о значении Москвы для России в целом и для каждого москвича в частности.

**Цель проекта:**

Расширять и систематизировать знания детей об историческом наследии города Москвы, формировать нравственно-патриотические чувства.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

* формировать представление дошкольников о Москве, как о столице нашей Родины, познакомить с историей города, его достопримечательностями;
* прививать любовь к русской культуре, языку;
* подводить к пониманию красоты, созданной руками людей.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к истории родного города, уважительное отношение к государственным символам, традициям, достопримечательностям и обычаям своего народа;
* воспитывать чувство гордости за свой народ, патриотические чувства;
* развивать коммуникативную компетентность.

***Развивающие:***

* развивать интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно - оценочного отношения к окружающей действительности;
* развивать и обогащать речь дошкольников;
* развивать внимание, мышление, воображение.



**Сроки и этапы реализации проекта**

**1 этап – Подготовительный (октябрь-декабрь):**- выдвижение идеи;
- обсуждение идеи, формулирование задачи;
- коллективное решение о виде и конечном результате проекта;
- подбор иллюстрационного материала, художественной литературы, наглядных пособий, музыкальных произведений о Москве.

**2 этап – Организационный (декабрь-апрель):**

*Теоретическая часть:*

изучение соответствующей литературы;

составление цикла занятий по теме «Моя Москва»;

работа над созданием фильма «Моя Москва» с участием детей и родителей;

*Практическая часть:*

- творческая и образовательная работа с детьми.

**3 этап – Заключительный (март – апрель):**- представление цикла занятий для педагогов и родителей;
- практическое использование результатов проекта (расширение социального пространства детей, повышение родительской компетенции в вопросах обучения и развития детей);
- обсуждение результатов, подведение итогов;
- презентация проекта.



**Цикл занятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста на тему «Моя Москва».**

*Занятия:*

1. Знакомство с государственной символикой: гимн России, флаг России, герб России, столица России.
2. Историческая прогулка по Москве.
3. Прогулка по Московскому Кремлю.
4. Прогулка по Красной площади.
5. Поездка в Александровский сад.
6. Знакомство с культурным наследием Москвы. Театры столицы.
7. Знакомство с культурным наследием Москвы. Музеи и галереи столицы.

**Итог работы:**

*Познавательная ценность:* расширился и систематизировался объем знаний детей об истории возникновения города, о его значении в истории и жизни нашего государства, о памятных местах и достопримечательностях. Наиболее ценен проект тем, что он заставляет детей мыслить, создавать продукты деятельности, подбирать и обогащать факты полученных знаний.

*Воспитательная ценность:* у детей появилось чувство гордости за родной город, интерес к истории возникновения Москвы, за людей, участвовавших в строительстве и преобразовании столицы.

Дошкольники получили доступные своему возрасту знания о некоторых исторических памятниках и архитектурных сооружениях.

*Перспектива:* посещение памятных и исторических мест Москвы, оформление фотовыставки «Моя Москва», ознакомление с художественной и познавательной литературой по данной теме, просмотр видео и аудио записей о достопримечательностях города.

**Список используемой литературы:**

* Н.В. Алешина, «Патриотическое воспитание дошкольников», ЦГЛ, Москва, 2005г.
* Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается родина?», ТЦ Сфера, Москва, 2003г.
* Н.В. Ермильченко, «История Москвы», Белый город, Москва, 2005г.
* Наталия и Василий Волковы, «О чем молчат башни Кремля», изд.дом «Фома», Москва,2014г.
* Н.Ф. Виноградова, Л.А. Соколова «Моя страна Россия», Просвещение, Москва, 2005г.
* Сергей Махотин, «Прогулки по Москве», Белый город, Москва, 2014г.