**Проект "Моя любимая игрушка" в I младшей группе**

**Информационная карта проекта:**

**Вид проекта:** Творческо-игровой, краткосрочный.

**Время реализации проекта:** 18 по 22 марта 2019 года.

**Участники проекта:** Педагоги, родители, дети.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Актуальность проблемы**: Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Поэтому считаем данный проект своевременным на данном этапе.

**Проблема:** В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

**Цель**: Формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
2. Прививать умение играть дружно, вместе, слажено.
3. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

**Адресация:** Обогащение знаний детей об игрушках, их предназначении. Активизация словаря.

**Разработка проекта:**

Подбор материала, ориентированного на 2-3 года.

Разработка познавательных видов деятельности (беседы, оформление детских работ, картины, рассматривание иллюстраций)

Планирование игровых видов деятельности.

Взаимодействие с семьёй.

 **Основные направления реализации проекта:**

•          Социально-нравственное развитие.

•          Развитие продуктивной деятельности.

•          Познавательно-исследовательское развитие.

•          Приобщение к художественной литературе.

  **Предполагаемый результат:**

- усвоение понятия «игрушка»; понимание игровых зон в группе;
- бережное отношение к игрушкам;
- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;
- вовлечение и помощь родителей в педагогический процесс ДОУ.

 **Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** |
| **I Подготовительный**  | Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта. |
| Составление тематического планирования мероприятий |
| Подбор дидактических игр, необходимых игрушек, книг, цветных иллюстраций |
| Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта |
| **II Основной**  | Беседы на темы: «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки» |
| Выставка книг на тему: «Игрушки» |
| Проведение д/ игр: «Собери паровоз», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек» |
| Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг. |
| НОД по лепке «Угощение для любой игрушки»*.* |
| НОД по рисованию «Украшение Неваляшки». |
| Закрепление стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»*.* |
| Загадки об игрушках*.* |
| Проведение  с/ р игры «Семья», «Мы едем, едем, едем…», «Больница» |
| Папка – передвижка «Игрушки в жизни ребёнка» (консультация для родителей). |
| **III Заключительный**   | Мини- музей « Моя любимая игрушка» |
| Экскурсия во II младшую группу |
| Оформление отчетной документации: Проект «Моя любимая игрушка», презентация к проекту |

**Итоги:**

дети усвоили понятие «игрушка», знают и определяют игровые зоны в группе,
продолжается работа над бережным отношением к игрушкам, у детей заметно развивается речевая активность в различных видах деятельности, а также привлекаем родителей в педагогический процесс ДОУ.

**ГБОУ Школа № 1558**

**Проект "Моя любимая игрушка"**

**в I младшей группе**

**Подготовили воспитатели 1 младшей группы:**

**Финютина Л.М.**

**Алексеева Т.В.**

**2019г.**