**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **города Москвы "Школа № 329**

 **имени Героя Советского Союза А.С. Хлобыстова"**

проект «Космос»

**Воспитатель Касаткина Любовь Владимировна**

Москва 2018

**Проект:** «Космос»

**Тип проекта:** Обучающий, исследовательский, игровой.

**Возрастная группа**: средняя

**Участники:** воспитатели, дети 4-5 лет, родители

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)
**Автор** Касаткина Любовь Владимировна

2017 год.

**Актуальность проекта**

Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: и дождь, и солнце, радость и страх.

Тема "Космоса" привлекает и интересует детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное. Дети задают вопрос: "Почему солнце такое яркое?", "Сколько звезд на небе?" Почему наступает ночь? и т.д. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы - ему помогают педагоги.

**Цель:**

Познакомить детей с космическим пространством, расширить их знание об окружающим нас мире, направить на формирование элементарных представлений о солнце как о звезде и о планетах солнечной системы.

**Задачи:**

***Образовательные:***

 Сформировать представления детей о космосе:

***Развивающие:***

Развить познавательные и интеллектуальные способности детей и их творческий потенциала.

Развивать мышление, воображения и речь детей.

***Воспитательные:***

Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов;

Воспитывать бережное отношения к тому, что есть на нашей планете;

Воспитывать коммуникативные навыки, дружеских взаимоотношений.

**Ресурсное обеспечение**

 ***Кадровое обеспечение.***

дети средней группы;

 родители воспитанников;

 педагоги групп.

***Информационное обеспечение.***

фотографии,

аудиозаписи,

 наглядно-дидактические пособия,

 книги,

дидактические игры.

***Материально-техническое обеспечение.***

Групповое помещение с оборудованием (мебель, проигрыватель, театральное оборудование, игрушки, атрибуты, предметы-заместители, пособия, плакаты и т.д.).

**Ожидаемые результаты (которые можно проверить)**

Дети приобретут навыки в исследовательской деятельности.

Повысится творческая активность детей и родителей.

У детей повысится любознательность, желание быть смелыми, сильными и выносливыми.

**Метод трех вопросов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя ребенка** | **Что ты знаешь о космосе?** | **Что еще хочешь узнать о космосе?** | **Где найдешь ответы на вопросы?** |
| 1.Ваня. Я. | Я знаю, что там звезды сверкают. | Много чего. Кто там живет? Звезды летают или весят? | У мамы спросить, у нее книга есть. |
| 2.Аня. П. | Я знаю, что там ракеты. Они там летают.  | А в космосе есть облака? | Спросить у папы, он знает |
| 3.Витя. Ш. | Я знаю, что там звезды горят.  | Я хочу про Луну узнать. Она горячая? | Посмотреть по телевизору  |
| 4.Влада. Н. | Я знаю ,что солнце очень горячее | Какие планеты есть в космосе? | Прочитать в энциклопедии |
| 5.Маша. Я. | Я знаю, что в космосе много спутников | Как управляют спутниками? | Прочитать в компьютере |
| 6.Тимофей. П. | Я знаю, что в космосе много звезд | О планете Марс? | Посмотреть в книге |
| 7.Кира. К. | Я знаю, что космос очень высоко | Как запускают спутник? | Спросить у дедушки |
| 8.Влада. Н. | Я знаю, что в космосе много планет | Куда девается спутник? | У старшей сестры |
| 9.Арина. М. | Я знаю, что в космосе очень холодно | Сколько на небе звезд? | Сходить с мамой в планетарий |
| 10.Ваня. П. | Я знаю, что в космосе нет воздуха | Как дышат космонавты? | Можно спросить у воспитателя |
| 11.Лиза. Р. | Я знаю, что там очень опасно | Какая самая маленькая планета? | Попросить маму посмотреть в компьютере |
| 12.Артем. У. | Я знаю, что в космосе темно | Далеко ли от нас солнце? | Послушать передачу про космос |
| 13.Света. Н. | Я знаю, что в космос нельзя лететь без специальной одежды | Можно долететь до луны? | Спросить в планетарии |
| 14.Сева. И. | Я знаю, что едят космонавты | Для чего нужны спутники? | Попросить папу почитать в книге, про космос |
| 15.Марго. Ж. | Я знаю, что в космосе нет растений | Что там делают космонавты? | В телевизоре посмотреть |
| 16.Соня. М. | Я знаю, что там нет воды | Какая планета самая большая? | Можно спросить воспитателя в садике |
| 17.Даша. М. | Я знаю, что луна красная | Почему звезды горят? | Посмотреть кино |
| 18.Ксюша. А. | Я знаю, что там все летает | Что находится в ракете? | Посмотреть картинки |
| 19.София. П. | Я знаю, что туда можно долететь только на ракете | Там есть инопланетяне? | Мультик можем посмотреть про космос |
| 20.Коля. П. | Я знаю, что в космосе нельзя жить | Как едят космонавты? | Попросить рассказать маму она наверное знает. |

**Содержание форм работы и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность детей и воспитателя | Совместная деятельность детей и родителей | Самостоятельная деятельность детей |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | НОД «человек и космос» |  Совместный просмотр мультфильма «Незнайка на луне» | Сюжетно ролевые игры: «Полет в космос», «Мы космонавты». |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | Рассматривание иллюстраций о космосе.Рассказ воспитателя о первом полете Ю.А. Гагарина. | Составление творческих рассказов о космосе. | Игры со строительным материалом «Строительство космической станции» |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | Беседа «О далеких мирах и неизвестных планетах»  | Разучивание стихотворений о космосе | Дидактические игры «угадай созвездие»,«найди лишнее»,«найди свою планету». |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | Рисование «Далекие миры - неизвестные планеты»Лепка «Покорители космоса»Досуг «Покорители космоса » | Родительская суббота «Мир космоса глазами ребёнка»Мастер – класс «Космическая мастерская» | Рассматривание выставки творческих работ поделок о космосе. |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | Подвижные игры «ждут нас быстрые ракеты»,«кто больше соберет звезд»,«ракеты на старт»  | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для подвижных игр во время проектной деятельности. | На прогулке постройка из песка «космическая станция» |

**Этапы реализации /планирование образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации**  | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Цель** | **Исполнители** |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** | 07.04.2017. | 1.подбрать методическую литературу для реализации проекта. 2.иизготовить атрибуты для игр. 3.организовать предметно-пространственную среду в группе детского сада. 4.Метод 3х вопросов | Создать условия для реализации проекта. | Воспитатели дети. |
| **ОСНОВНОЙ** |  с10.04.2017. По13.04.2017. | 1.Формирование целостной картины мира «Человек и космос»2.Рисование «Ракета»3.Лепка «Ракета»4.Аппликация «Полёт к звёздам»5.Досуг «Покорители космоса» | 1.расширить представления о планетах солнечной системы- рассказать о работе человека в космосе2. при передачи сюжета, располагать изображение на всём листе- правильно пользоваться восковыми мелками- воспитывать интерес к творчеству, аккуратность, желание придумывать и фантазировать3. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться ножницами, клеем; правильно вырезать детали по контуру и наклеивать детали согласно образцу. Развивать воображение, творчество.4. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться ножницами, клеем; правильно вырезать детали по контуру и наклеивать детали согласно образцу. Развивать воображение, творчество.5. расширить знание детей об окружающим нас мире, направить на формирование элементарных представлений о солнце как о звезде и о планетах солнечной системы. | Воспитатели - дети - родители |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** | 21.04.2017. | 1.Подведение итогов реализации, самооценка, выводы. 2.Проведение досуга «солнечная система»3.Проведение родительской субботы «Мир космоса глазами ребёнка» |  | Воспитатели дети родители |

**Рефлексия**

- Ребята что вам особенно понравилось или удивило?

- Что вы узнали интересного о космосе?

- Какими известными людьми гордится наша страна, в том числе и мы?

- Кто был первым космонавтом?

- можно ли жить на луне?

- О чём еще вы бы хотели узнать?

- Как называется планета на которой мы живем?

**Заключение**

По результатам проведенного проекта, можно сделать вывод, что дети овладели информацией о понятии космос и его значении для человечества, приобрели навыки исследовательской деятельности. У детей повысилась любознательность, желание быть смелыми, сильными и выносливыми.

Дети научились пользоваться дидактическим материалом в решении ответа на поставленный вопрос. Оборудование игровых зоны повысило уровень знаний детей, сформировало патриотические чувства, гордость за достижения нашей Родины, появилась заинтересованность в дальнейших познаниях о космосе. Расширился и активизировался словарь знаний о космосе.

**Используемая литература**

1. О.С. Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников.

 ТЦ Сфера 2013г.144с.:

2. Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду.

 ТЦ Сфера 2007г.240с.:

3. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.

 Карапуз – дидактика 2007г. 208с.:

4. С.Н. Николаева Юный эколог МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010Г. 168с.:

5. Космос – детская энциклопедия Москва 2013г. 120с.:

6. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с.:

7. Интернет ресурсы.