Проект

«Из чего можно лепить?»

**Участники:**

Дети старшей группы (5-6 лет), педагоги, родители

**Тип проекта:**

Познавательно-исследовательский -, творческий

**Сроки реализации**:

Долгосрочный (февраль 2018 - апрель 2018)

**Авторы:**

Попова Анна Андреевна

Казарина Анастасия Александровна

Москва, 2018

**Основная идея (замысел)** Познакомить воспитанников с разнообразием материала для лепки.

**Актуальность**

Лепка способствует, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, будит фантазию, побуждает дошкольников к самостоятельности. У детей формируется умение планировать работу, доводить начатое дело до конца.

Искусство это осязаемо - лепные фигурки можно трогать, рассматривать, изменять по своему желанию. Разные фигурки легко объединяются в интересные композиции. С ними можно играть, показывать спектакли. Лепные интересные поделки могут украсить группу или комнату, а также могут превратиться в оригинальные подарки для родителей и друзей.

**Цель:** Познакомить воспитанников с разнообразием материала для лепки. Создавать условия для реализации детьми исследовательских проектов.

**Продукт проектной деятельности:** Выставка «Что и из чего можно лепить»

**Задачи:**

*Образовательные*

1. Формировать у детей познавательный интерес к изучению состава, свойств различных материалов для лепки и интересных фактов о них.
2. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из различных материалов для лепки.
3. Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки.
4. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов.
5. Расширять представления детей о народном искусстве и художественных промыслах.
6. Учить наблюдать, развивать любознательность.

*Развивающие*

1. Развивать проектную деятельность исследовательского типа
2. Развивать творчество, инициативу
3. Развивать монологическую форму речи.
4. Развивать умение поддерживать беседу.

*Воспитательные*

1. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое до конца.
2. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.
3. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ

**Ресурсное обеспечение**

Интернет, методическая литература, электронные образовательные ресурсы.

**Предполагаемый результат**

Сформируется у детей познавательный интерес к изучению состава, свойств различных материалов для лепки и интересных фактов о них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **• Что мы знаем?** | **• Что мы хотим узнать?** | **• Как узнаем об этом?** |
| Можно лепить из пластилина, глины, теста. | Можно ли изготовить пластилин самим?  Какой еще бывает пластилин?  Из чего еще можно лепить?  Бывает ли съедобный пластилин? | Попросим взрослых рассказать о технологии изготовления пластилина.  Попросим взрослых, чтобы помогли нам найти в интернете из чего можно лепить.  Посмотрим мультфильмы.  Проведем эксперимент по изготовлению пластилина.  Посмотрим в энциклопедии. |

**СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ РАБОТЫ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образ-ные области** | **Совместная деятельность детей и воспитателя** | **Совместная деятельность детей и родителей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | Беседа «Из чего можно лепить»  Экскурсия в Музей «Забавушка» | Поиск материала для выступления по темам:  - «Какая глина бывает и для чего она предназначена»;  - «Холодный фарфор»;  - Какой бывает пластилин и можно его сделать самим»  - «Мой любимый материал – папье-маше»;  - «Из чего лепили наши прабабушки?»;  - «Интересный песок»;  - «Белоснежный гипс». Экскурсия в Музей «Забавушка» |  |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | 1. Беседа «Из чего можно лепить»  2. Опыт «При какой погоде можно лепить из снега?»  3. Опыт «Свойства песка»  4. Прослушивание выступления детей:  - «Какая глина бывает и для чего она предназначена»;  - «Холодный фарфор»;  - Какой бывает пластилин и можно его сделать самим»  - «Мой любимый материал – папье-маше»;  - «Из чего лепили наши прабабушки?»;  - «Интересный песок»;  - «Белоснежный гипс».  5. Мастер-класс для родителей по изготовлению (мастики) «Съедобный пластилин» | Поиск материала для выступления по темам:  - «Какая глина бывает и для чего она предназначена»;  - «Холодный фарфор»;  - Какой бывает пластилин и можно его сделать самим»  - «Мой любимый материал – папье-маше»;  - «Из чего лепили наши прабабушки?»;  - «Интересный песок»;  - «Белоснежный гипс».  Экскурсия в Музей «Забавушка» | В экспериментальном уголке - изучение свойств, глины, песка, пластилина. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | 1. Беседа «Из чего можно лепить»  2. Обсуждение выступлений детей:  - «Какая глина бывает и для чего она предназначена»;  - «Холодный фарфор»;  - Какой бывает пластилин и можно его сделать самим»  - «Мой любимый материал – папье-маше»;  - «Из чего лепили наши прабабушки?»;  - «Интересный песок»;  - «Белоснежный гипс». | Обсуждение подбираемого материала по темам:  - «Какая глина бывает и для чего она предназначена»;  - «Холодный фарфор»;  - Какой бывает пластилин и можно его сделать самим»  - «Мой любимый материал – папье-маше»;  - «Из чего лепили наши прабабушки?»;  - «Интересный песок»;  - «Белоснежный гипс». |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | 1. Лепка из глины «Весенний свисток»;  2. Лепка из теста «Чайный сервиз для кукол»;  3. Лепка из песка «Наш маленький город».  4. Лепка из папье-маше  5. Рассматривание глиняных игрушек (Дымковские, Каргопольские, Филимоновские)  Экскурсия в Музей «Забавушка» | Экскурсия в Музей «Забавушка» | Самостоятельная деятельность ребенка в ИЗО уголке с материалом для лепки |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | - | - | - |

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ / ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Цель** | **Исполнители** |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** | 08.02.18 -  12.02.18 | 1. Определение темы и актуальности проекта 2. Подбор ресурсного обеспечения проекта (Метод. литература, информационные источники, наглядно-дид. мат-ла, худ. литературы) 3. Организация предметно-разв. среды 4. Распределение тем для детско-родительской работы 5. Консультация для родителей «Как помочь ребенку исследовательской деятельности» 6. Определение сроков проекта | Организация деятельности по осуществлению проекта | Воспитатель |
| **ОСНОВНОЙ** | 12.02.18 –  16.04.18 | 1. Проведение беседы «Из чего можно лепить»;  2. Опыт «При какой погоде можно лепить из снега?»;  3. Прослушивание выступления ребенка и обсуждение темы «Какая глина бывает и для чего она предназначена»;  4. Лепка из глины «Весенний свисток»;  5. Прослушивание выступления ребенка и обсуждение темы «Холодный фарфор»;  6. Прослушивание выступления ребенка и обсуждение темы «Какой бывает пластилин и можно его сделать самим»;  7. Прослушивание выступления ребенка и обсуждение темы «Мой любимый материал – папье-маше»;  8. Коллективная работа «Нарядные бусы»;  9. Прослушивание выступления ребенка и обсуждение темы «Из чего лепили наши прабабушки?»;  10. Лепка из теста ««Чайный сервиз для кукол»;  11. Прослушивание выступления ребенка и обсуждение темы «Интересный песок»;  12. Лепка из песка «Наш маленький город»;  13. Опыт «Свойства песка» (из какого можно лепить)  14. Прослушивание выступления ребенка и обсуждение темы «Белоснежный гипс»;  15. Мастер-класс для родителями по изготовлению (мастики) «Съедобный пластилин»;  16. Выставка «Что и из чего можно лепить»;  17.Экскурсия в Музей «Забавушка» | Выполнение задач проекта | Воспитатель, дети, родители |
| **ЗАКЛЮЧИ-**  **ТЕЛЬНЫЙ** | 16.04.18 –  17.04.18 | Презентация и анализ результатов проектной деятельности  Анализ | Подведение итог | Воспитатель, дети, родители |

**Рефлексия деятельности**

В результате реализованного проекта у детей сформировался познавательный интерес к изучению состава, свойств различных материалов для лепки и интересных фактов о них. А так же сформировались технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки.

В процессе работы над проектом дети проявили активный познавательный интерес. Детям было интересно работать совместно с родителями. Появилось желание исследовать, познавать, получать новые знания, умения, навыки.

Совместная исследовательская деятельность дала свои плоды. Все участники проекта активно включились в поисках ответа на интересующие вопросы, были проведены серии экспериментов.

**Литература**

* Бастиан, Лиза Игрушки из массы для лепки / Лиза Бастиан. - М.: Арт-Родник, 2007. - Глаголев, Олег Лепим из глины / Олег Глаголев. - М.: Профиздат, 2009.
* Ежов, Михаил Башня из красной глины / Михаил Ежов. - М.: Питер, 2013.
* Искусство керамической флористики. Мастер-классы по лепке цветов из полимерной глины. - М.: Контэнт, 2013.
* Лепка из пластилина. - М.: Рипол Классик, 2010.
* Лыкова, И. А. Лепка из пластилина. Сказка. 5-8 лет / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2010.
* Катерин Дьюи. Реалистичные фигурки из полимерной глины: техники,
* секреты и тонкости/Пер. с англ. У.Сапуиной-М.:Контэнт,2016.
* Блог «Дочки-Сыночки» - http://blog.dochkisinochki.ru/articles/vidy-
* plastilina-sovremennye-varianty-i-ix-osobennosti/