**История создания спектакля по мотивам**

**мультфильма “В порту”.**

Мальчишкам всегда интересны машины, механизмы, самолеты и конечно корабли. В один вечер мы посмотрели мультфильм “В порту” и ребята стали меня расспрашивать о том: “Что такое порт? Как он работает? Какие бывают корабли? Как они устроены? Что такое маяк? Как он устроен? Как работает? Что такое пристань? Что такое Азбука флажного семафора?” Засыпали меня вопросами, на которые я не всегда знала ответы. Я поняла - надо действовать, подобрала соответствующую литературу. И пошла у нас работа: читали книги, рассматривали плакаты, картины, фотографии, изучили азбуку флажного семафора, устройство кораблей, историю кораблестроения, узнали, что такое маяк, как он работает, попытались изнутри понять работу порта. Затем возникла идея создать спектакль по мотивам мультфильма “В порту”. Тогда мы сели за стол и каждый нарисовал картину: “Как он представляет себе порт? Как кипит там работа? Что происходит? Где расположен маяк? Как он подает сигнал кораблям в море?”. Потом достали бумагу и картон стали придумывать какие будут у нас корабли и порт. Рисовали, клеили, вырезали, моделировали из бумаги, делали оригами, раскрашивали, конструировали различные корабли из конструктора. Получился настоящий порт с пристанью, маяком, кораблями, большими судами и маленькими катерками, и, конечно же, с подвижными кранами. А еще, на показалось, что порт невозможен без чаек. И так наш порт был почти готов. Мы поставили получившиеся декорации и начали репетировать. Сперва распределили роли, затем учили движения. Работа шла не всегда гладко, не все получалось, но мы старались. Сложно было запомнить последовательность выходов и смену используемого реквизита. Но работа продвигалась вперед. И вот, наконец, наш спектакль был готов. На последних репетициях мы включили маяк и наш порт ожил. Так получился наш спектакль.