*План работы по проектной деятельности в подготовительной группе*

*в ходе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов*

**Дети 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Беседа, наблюдение* | *Художественное творчество* | *Игры* | *Чтение художественнойлитературы* | *Пополнение предметно-развивающей среды* | *Тематические мероприятия* | *Конкурсы, выставки* | *Взаимодей-ствие с родителя-ми* |
| **Музыкально – литературная сказка «Маленький принц» по мотивам сказки А.Сент-Экзюпери «Маленький принц»** Музыкальный руководитель Марченко Елена Сергеевна, Воспитатель Конюхова Олеся Александровна |
| **декабрь**Что мы знаем о космосе? | Интеграция: Познавательное и Речевое развитие.«Загадочный космос»**Цель:** Закрепить у детей понятие «космос», «солнечная система»;Наблюдение за Луной, звездами. | Лепка «Мой космос» **Цель:** Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии;Формировать умения использовать разнообразные приемы (налеп, оттягивание, сглаживание), обрабатывать поверхность формы движениями пальцев. | 1.Дидактическая игра «Космос»**Цель:** Активизация словаря, способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.2. Игровая деятельность по развитию речи.**Цель:** Совершенство-вать художественно-речевые исполнительские навыки.3. Досуг Викторина«Знатоки космоса»**Цель:** Закреплять у детей знания и представления о космосе и космических телах. | Чтение худ - го произведения А.Сент-Экзюпери «Маленький принц»**Цель:** Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова. | Презентация, иллюстрации, картинки о космосе, дидактические карточки, произведение А.Сент-Экзюпери «Маленький принц». | **Музыкальные виды деятельности** по реализации музыкально – драматического действия:1. Слушание и восприятие музыки. **Цель:** формировать у детей осмысленное восприятие эмоционально – образного содержания музыки.2. Интеграция: музыкально-ритмические движения и речевое развитие. «Космические баобабы», «Роза», «Географы».**Цель:** учить детей соединять слово, музыкальную интонацию и выразительные жесты, движения, совершенство-вать художественно-речевые и двигательные навыки.3.Музыкально-ритмические движения.**Цель:** закреплать у детей умение чувствовать и передавать в движении выразительные особенности музыкального языка, ритмический рисунок, динамику, интонационные особенности.4. Творческая деятельность детей. Ритмо-пластические этюды «Звездочки».**Цель:** соединение эмоционально-го и творческого развития детей, побуждение к созданию новых образов. | Коллективная работа «Космическое путешествие»»**Цель:** Создать интересную космическую композицию и придумать рассказ о своем путешествии в космос. | Рекоменда-ции родителям о посещении планетария. |
| **январь**«Есть такое твердое правило, встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету» | Познавательная беседа «Планета Земля - наш общий дом» **Цель:** Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе. | Аппликация «Космический полет» **Цель:** Закрепить приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое (вырезать космическую ракету и космонавтов по самостоятельно нарисованному контуру). | Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты» **Цель:** Развитие у детей основных видов движения. | А.Сент-Экзюпери «Маленький принц»**Цель:** Расширять кругозор детей – познакомить с творчеством французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери; | Подбор литературы по теме музыкального сопровождения. | Показ музыкально-драматического спектакля «Маленький принц» | Выставка детских рисунков. | Обсужде-ние и изготовле-ние декораций и атрибутов для спектакля. |