**ГБОУ Школа №1558 (К 4)**

**Проект на тему:**

**«Моя семья – моё богатство»**



**Руководители проекта:**

**Середа Ксения Сергеевна**

**Харитонова Ирина Александровна**

Москва - 2018

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Продолжительность:** 3 месяца (декабрь 2017- февраль 2018)

**Участники:** дети подготовительной группы № 24, родители, воспитатели

**Возраст:** 6-7 лет

**Проблема:** отсутствие у детей четких представлений о таких понятиях как «семья», «члены семьи», «родственники». Незнание истории своего рода и семьи.

**Актуальность проблемы**: семья занимает центральное место в воспитании ребенка. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей становится актуальной и определяется той огромной ролью, которая играет в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка. Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, чувство защищенности, уверенности в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

**Цель:** формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

**Задачи:**

* Расширить представления о своей семье, родственных отношениях, семейных традициях;
* Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо»;
* Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
* Воспитывать уважение к старшим, заботливое отношение к близким.

**Ожидаемый результат:** За время реализации проекта мы планируем повысить педагогическую культуру родителей, их взаимодействие с детьми, установить с ними доверительные и партнерские отношения, повысить уровень знаний детей о семье, о родственных отношениях, о семейных традициях.

Дети будут знать и уметь рассказывать про историю своей семьи.

**Этапы работы над проектом:**

**I этап – Подготовительный**

* Выявление первоначальных знаний детей о семье (беседы с детьми; приложение 1);
* Анкетирование родителей (приложение 2);
* Поиск и оформление информации для родителей по теме проекта (консультации для родителей на темы «Семья глазами ребенка», «Влияние семьи на развитие ребенка», «Семейные традиции», «Генеалогическое древо», «Моя семья – что может быть дороже?»; приложение 3);
* Подбор наглядно-дидактических пособий, игр, демонстрационного материала художественной литературы;
* Привлечение родителей к созданию необходимых условий для реализации проекта.

**II этап - Основной**

Проект был реализован через различные виды деятельности и образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, работа с родителями.

Была организована предметно-развивающая среда на тему «Моя семья» для игровой деятельности детей.

* **Проведение бесед с детьми на темы:**

«Кто такие родные, друзья, соседи»;

«Любимый отдых членов семьи»;

«На кого ты хочешь быть похож»;

«Наш домашний праздник»;

«Традиции нашей семьи»;

«Выходной день с мамой и папой»;

«Мои бабушка и дедушка»;

«Кто рядом с нами в детском саду».

* **Показ сюжетных картин на темы:**

«Моя семья»;

«У мамы День рождения»;

«Папин праздник»;

«Мы в детском саду тоже одна семья».

 

* **Чтение художественной литературы:**

«Если был бы я девчонкой» Э. Успенский;

«Посидим в тишине» Е. Благинина;

«Стихи о семье» А. Барто, С. Маршак;

«Веселая семейка» Н. Носов;

«Цветик-Семицветик» В. Катаев;

«Сказка об умном мышонке» С. Маршак;

«Гуси-лебеди», «Репка»

* **Чтение пословиц и поговорок, загадки на темы:**

«Семья», «Родной дом», «Детский сад» и т.д. (приложение 4)

* **Составление рассказов на темы:**

«Мои мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат»;

«Как мы отдыхаем всей семьёй»;

«Кем я хочу быть»;

«Мой лучший друг»;

«Моя комната»;

«Чем я люблю заниматься в детском саду».

* **Организация и проведение речевых игр:**

«Назови ласково», «Маленькие помощники», «Кто младше? Кто старше?» (приложение 5)

* **Пальчиковые игры, физкультминутки, подвижные игры:**

«Дружная семейка», «Братцы», «Дом», «Бегите к маме», «Кто живет у нас в квартире?» (приложение 6)

* **Проведение НОД по рисованию на тему** «Наша дружная семья»



* **Проведение НОД по аппликации** «Моя семья», «Дом моей мечты»

 

* **Прослушивание детских песен:**

«Улыбка», «Песенка мамонтенка», «Колыбельная медведицы» из м/ф «Умка»

* **Просматривание мультфильмов:**

«Мама для мамонтенка», «День рождения бабушки», «Цветик-Семицветик», «Гуси-лебеди», «Репка»

* **Настольная игра** «Чей малыш?»
* **Дидактическая игра, изготовленная руками родителей и детей** «Моя семья»

 

* **Пальчиковый театр, изготовленный руками родителей** «Моя дружная семья»

 

* **Составление с семьей генеалогического древа**

 

* **Театрализованно-игровая деятельность по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»**

 

* **Изготовление фотоплаката на тему** «Мамы и их звездочки»



* **Сюжетно-ролевые игры:** «Дочки-матери», «Мама ведет меня в парикмахерскую», «День рождения – мой любимый праздник», «Магазин»

 

* **Составление фотоальбома на тему** «Моя семья – моё богатство»

 

**III этап - Заключительный**

В конце нашего проекта была создана выставка всех детских работ (рисунки, аппликация, генеалогическое древо, плакат «Мамы и их звездочки», фотоальбом).

В рамках проекта было проведено много бесед о семье, мы читали, заучивали стихи, отгадывали загадки, играли, рисовали. Всё творчество детей было посвящено родителям.

Формирование понятия «семья» проходило по всем видам детской деятельности. Дети с удовольствием принимали участие в реализации проекта, уровень знаний детей о семье значительно повысился, дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, что подтверждают результаты бесед с детьми на заключительном этапе нашего проекта.