

Паспорт проекта «Морские обитатели»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Тип проекта: Информационно - творческий

Продолжительность и сроки реализации: краткосрочный - 2,5 недели: 28.02.2018-16.03.2018

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Автор: воспитатель: Трошина Анна Валерьевна

Год:2018

Актуальность проекта:

Подводный мир таит в себе множество загадок и вопросов. Но приоткрыть завесу тайны и познакомиться поближе с удивительными обитателями морей и океанов всё же можно. В ходе данного проекта дети получат знания об этих удивительных жителях подводного мира. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и расширить представления о жизни обитателей моря и океана, развить творческие способности и фантазию.

Цель: создать условия для расширения знаний и представлений дошкольников о многообразии морских существ.

Задачи:

Расширить и уточнить представления детей об обитателях моря и океана;

Знакомить с особенностями их строения; способами защиты от врагов;

Учить выделять в процессе восприятия характерные сходства и различия животных;

Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры ( лото, найди пару, игра – ходилка);

Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего;

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, пополнять литературный багаж стихотворениями, загадками, считалками.

Учить самостоятельно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в продуктивной деятельности, используя выразительные средства.

Продукт проектной деятельности: макет морского дна.

Ресурсное обеспечение: иллюстрации, фотоматериалы,энциклопедии, художественные произведения, материалы для изобразительной и игровой деятельности, ракушки разных размеров и формы, пластилин.

Ожидаемые результаты: В результате реализации данного проекта мы предположили, что дети будут владеть понятиями *«****морские животные****»*, *«рыбы»*, *«моллюски»*; иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает, способах маскировки, об уникальности каждого вида; знать о взаимосвязи с другими **обитателями**; проявят интерес к художественной деятельности.

 Содержание форм работы и видов деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность детей и воспитателя | Совместная деятельность детей и родителей | Самостоятельная деятельность детей |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | ООД - Викторина «Обитатели подводного мира» | Участие в творческой выставке «Чудо – ладошки» | Дидактическая игра с фишками и кубиком «Морское путешествие»;Дидактическая игра «Пазл»;Дидактическая игра «Найди отличия» |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | ООД по ФЦКМ «Обитатели морей и океанов» | Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением морских существ. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | Чтение стихотворений и загадок о морских обитателях | Дидактическая игра «Собери слово» |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | ООД по рисованию «Морские глубины»;ООД по лепке «Киты, дельфины и акулы»ООД по аппликации «Разноцветные рыбки» | Дидактическая игра «Нарисуй по клеточкам» |

Этапы реализации /планирование образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Цель** | **Исполнители** |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** | 28.02 – 02.03 | - постановка проблемы;- разработка плана проекта;- создание соответствующей развивающей среды в группе;- сбор и накопление материала по проблеме;- информирование и ознакомление родителей с темой проекта. | Сформировать цель и задачи проекта; определить продукт проектной деятельности;подобрать дидактические игры и иллюстрации, соответствую-щие данной теме. | Воспитатель |
| **ОСНОВНОЙ** | 05.03 – 14.03 | Чтение стихотворений и загадок о морских обитателяхРассматривание иллюстраций и картинок с изображением морских существООД по ФЦКМ «Обитатели морей и океанов»ООД по рисованию «Морские глубины»;ООД по лепке «Киты, дельфины и акулы»ООД по аппликации «Разноцветные рыбки»Дидактическая игра «Собери слово»Дидактическая игра с фишками и кубиком «Морское путешествие»;Дидактическая игра «Пазл»;Дидактическая игра «Найди отличия»Дидактическая игра «Нарисуй по клеточкам» | Продолжать знакомить детей с морскими  животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями  питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.Активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей.Учить передавать композицию в сюжетном рисунке; рисовать по мокрому листу. Учить создавать сюжеты по замыслу. Воспитывать у детей стремление к достижению результата.Учить детей лепить из целого куска пластилина, закреплять приёмы лепки: оттягивание, прищипывание, сплющивание. Развивать у детей воображение и творческие способности.Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.Закрепить умение ориентироваться на плоскости листа бумаги в клетку, умение действовать по инструкции. | Воспитатель, дети |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** | 14.03 – 16.03 | Викторина «Обитатели подводного мира»Участие детей совместно с родителями в выставке «Чудо – ладошки»Презентация продукта проектной деятельности – подарок от морских жителей «Макет морского дна». | Обобщить и систематизировать знания детей о морских и речных обитателях.Формировать у детей умение внимательно слушать вопросы, понятно, мотивированно на них отвечать.Привлечение родителей к совместному **творчеству с детьми,** раскрытие и развитие **творческих способностей,** как у детей, так и у взрослых. | Воспитатель, родители, дети.  |

Рефлексия деятельности: В ходе осуществления проекта дети познакомились с морскими обитателями: некоторые из них были уже знакомы детям, а с какими – то познакомились впервые.

В результате бесед, познавательных занятий дети самостоятельно овладели основными понятиями
«морские обитатели», «моллюски», «кораллы», «млекопитающие», узнали об особенностях строения, питания, передвижения морских существ.

Знания, полученные самостоятельно в ходе проекта, дети применяли во
время рисования, лепки, изготовления аппликации. Они научились
изображать внешнее строение животного, старались использовать ту цветовую
гамму, какую имеет животное в природе.

Также полученные знания дети активно использовали во время дидактических игр, что способствовало общению во время игровой деятельности.
Таким образом, в ходе проекта по данной теме цель была достигнута.

Использованная литература: Весь подводный мир/ И. Г.Барановская. – Москва: АСТ,2016. – 64с.

Почему кит не рыба? Интересные факты о морских обитателях/  А.П. [Гальчук](https://www.labirint.ru/authors/122694/) , Т. [Яценко.](https://www.labirint.ru/authors/121048/) – ПИТЕР, 2018. – 64с.
Обитатели морей и океанов/Д.В. Кашевар. – Москва: АСТ,2015. – 160 с. : ил. – (Большая иллюстрированная энциклопедия знаний).

Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа./ И.А.Лыкова. – Москва: Цветной мир,2016. – 216с (Учебно – методическое пособие).