**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Требование к конкурсным материалам

первой ежегодной международной научно-практической конференции пролонгированного действия

«Управление развитием образовательных систем»

**Тема 2015 года: «Управленческие практики эффективных бизнес-систем для образования – образование для экономики»**

В рамках работы конференции проводится конкурсный отбор по следующим направлениям:

1. Конкурс **эффективных управленческих проектов** в системе образования (по темам см. ниже \*)
2. Конкурс **стратегических проектных предложений** по управлению развитием образовательных систем (по темам см. ниже \*)
3. Конкурс **результативных управленческих проектов выпускников президентских и других программ РАНХ и ГС** при Президенте РФ (в контексте первых двух позиций)

Определение региональной **активности** по итогам конкурсных направлений 1-3 (в контексте первых трех позиций)

**Темы конкурсного отбора \***

«Эффективное управление развитием образовательных систем (российский и международный аспект)»

1. В системе учебного занятия, образовательного процесса предметной области (учителя, преподаватели, методисты, заместители руководителей образовательных организаций).
2. В системе образовательной организации (учреждения дошкольного образования, школы, учреждения дополнительного образования, учреждения СПО и ВПО и т.д.).
3. В системе образовательной области (руководители методических объединений уровня образовательной организации, муниципалитета, региона, психолго-педагогических и иных служб и т.д.).
4. В системе муниципальной образовательной системы.
5. В системе региональной образовательной системы.
6. Перенос управленческих практик других сфер на систему образования
7. Эффективные модели сотрудничества работодателей с системой образования
8. Модели оценки качества (экспертизы, мониторинга) деятельности образовательных систем

По результатам конкурса будут определены

1. Материалы для докладов на конференции
2. Материалы для публикации в сборнике конференции
3. Организации, включённые в работу международной сетевой лаборатории как стажировочные площадки для распространения опыта
4. Организации, включённые в работу международной сетевой лаборатории как экспериментальные площадки для апробирования стратегических управленческих проектов
5. Проектные разработчики управленческих моделей развития системы образования для работы в сетевой лаборатории
6. Эксперты по направлениям деятельности лаборатории
7. Регион, из которого поступило наибольшее количество заявок на конкурс, получит возможность приоритетного выбора участия в грантовых направлениях работы лаборатории.

**Награждение победителей**

***По итогам конкурса присланных материалов будут определены:***

***- по 3 спикера на каждую секцию (гранты по 10 000руб.)***

***- 3 выпускника президентских программ и других программ Центра РОС РАНХ и ГС при Президенте РФ успешно реализующие управленческие проекты (гранты по 25 000руб)***

***- 25 организаций, реализующих лучшие управленческие проекты, будут включены в деятельность международной сетевой лаборатории.***

***- 10 человек, предложивших лучшие стратегические проектные идеи, будут включены в деятельность международной сетевой лаборатории.***

***Всем победителям конкурса будут выданы сертификаты РАНХ и ГС при Президенте РФ на бесплатное консалтинговое сопровождение проектов****.*

Срок приема материалов - до 4 апреля 2015 года

Конкурсные материалы выступлений отправлять на почту vc030@mail.ru с темой письма «Конкурсные материалы. Номер направления и темы конкурса»

Например, «Конкурсные материалы. Иванов А.А., н.1, т.5»

отв. Чепуренко В.О., vc030@mail.ru, +7-910-462-21-44

ФОРМА

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Регион |  |
| 2. ФИО |  |
| 3. Место работы и должность |  |
| 4. Являетесь ли Вы выпускником программы «Подготовка управленческих кадров в сфере образования и здравоохранения в 2011-14гг.» |  |
| 5. Направление конкурса (1,2,3) |  |
| 6. Тема конкурса (1,2,3,4,5,6,7,8) |  |
| 7. Название доклада, проекта, проектного предложения, аналитического материала. |  |
| 8. Краткое содержание (до 3 страниц). Основные управленческие механизмы позволяющие достичь повышения результативности (эффективности) или достижения новых результатов в деятельности образовательной системы. |  |
| 9. Основные результаты, которые были достигнуты в ходе реализации проекта или планируются достичь, если проект будет запущен. Если это аналитический доклад, то основные выводы в контексте управления развитием образовательной системой. |  |

**Уважаемые коллеги, просим Вас** (если Вы не сделали это при регистрации) **ответить на вопросы.**

1. Стаж работы на руководящих должностях
2. Сколько раз в своей жизни Вы проходили обучение по программам повышения квалификации, профессиональной подготовки, магистратуры в сфере управления, менеджмента
3. Напишите, какие самые результативные из них были и почему
4. Напишите, какие самые бесполезные из них были и почему
5. Являетесь ли Вы выпускником программы «Подготовка управленческих кадров в сфере образования и здравоохранения в 2011-14гг» РАНХ и ГС при Президенте РФ
6. Если да, то определите результативность данной программы для Вас по 10 бальной шкале
7. Считаете ли Вы необходимым после обучения по программам менеджмента создавать постпрограммное сопровождение и почему?
8. Считаете ли Вы необходимым создать профсообщества руководителей реализующие схожие проекты
9. Являлись ли Вы руководителем, или одним из разработчиков управленческого проекта, который способствовал достижению новых результатов работы Вашей системы?
10. За счет каких 3-5 основных позиций, по Вашему мнению, были достигнуты эти результаты