Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Школа № 1558 имени Росалии де Кастро
Корпус №5 (дошкольное отделение)

**Познавательно-творческий**

**Чаепитие – традиция, которая сближает**

Руководители:

Колотилова Анастасия Сергеевна

Феоктистова Юлия Викторовна

Москва

2018 год

***Участники проекта:*** 17 детей, родители, воспитатели.

***Возраст детей:*** 4-5 лет.

***Продолжительность:*** 2 месяца (краткосрочный)

***Вид проекта*:** краткосрочный, познавательно-творческий, исследовательский.

***Проблема:***

Тему проекта подсказали сами дети. Когда дети пили чай, поинтересовались: «Что такое чаепитие?» А на ответ, что чаепитие укрепляет дружбу; чай также необходим и не заменим, как хлеб; во время чаепития соблюдаются определенные условия, т.е. традиции. Отсюда появились новые вопросы: что такое чай, как надо пить чай, почему укрепляет дружбу.

Далее мы использовали «Модель трех вопросов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Что я знаю?*** | ***Что хочу узнать?*** | ***Как узнать?*** |

Таким образом мы выявили:

***Вопросы, направляющие проект:***

Основополагающий вопрос: Что такое чаепитие?

***Проблемные вопросы:***

1. Что такое чай?

2. Какой бывает чай?

3. Как надо пить чай?

***Актуальность проблемы:***

Многие праздники, в том числе и в детском саду, завершаются чаепитием. Чаепитие…. А что это такое? А откуда оно взялось? Ответы на эти вопросы не знают порой и взрослые, не говоря уже о детях…

В настоящее время наши традиции с большим успехом становятся забытыми. Знакомясь с окружающим миром, дошкольник постепенно впитывает ценности культуры семьи, близких людей, которые определяют образ его мыслей и поведение. Поэтому важной задачей для педагога в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста становится приобщение к истокам культуры и быта.

***Цели:***

* Приобщение детей к истокам русской культуры и быта.
* Показ детям уникальности русского чаепития для сохранения народных традиций.
* Развитие познавательных интересов и творческих способностей.

***Задачи:***

* Способствовать расширению представлений детей о самоваре как о предмете народного быта.
* Побудить участников проекта к сохранению традиции семейного чаепития; воспитывать у детей желание быть гостеприимными.
* Развивать творческие способности у детей, самостоятельность в создании задуманного образа.
* Обогатить словарь детей новыми словами (самовар, традиция, чаепитие, выпечка и др.).
* Использовать различные виды фольклора (сказки, пословицы, поговорки, загадки), богатейшего источника познавательного и нравственного развития детей.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙМ ЭТАП**

1. Опрос детей.
2. Анкетирование родителей.
3. Консультация для родителей.

С целью выявления знаний детей о чае и чаепитии был проведен опрос, в котором приняли участие 17 детей. В ходе исследования были заданы следующие вопросы:

* «Что такое чай?» - ответили «напиток».
* «Что мы знаем о традициях чаепития и о чае?» - Это напиток из заварки, из пакетиков, пьют его со сладостями, когда приходят гости и т.п.

Таким образом, мы выяснили, что ребята мало знают о чае, но имеют представление о традициях чаепития.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП**

Проект был реализован через различные виды деятельности: продуктивную, коммуникативную, познавательную, исследовательскую, художественную.

**Непосредственно образовательная деятельность**

**«Что такое чаепитие?»**

Программное содержание:

Уточнить и расширить представления детей о чае, чаепитии. Показать и назвать действия, которые впоследствии дети смогут перенести в игровую ситуацию (насыпать чай в заварочный чайник, залить кипятком, добавить в чай молоко или сливки и т. д.); проверить, как дети различают и называют предметы чайной посуды и их части (ручки, крышка); рассказать о назначении некоторых предметов (сахарницы, молочника). Знакомство с самоваром, чайным домиком.

Материалы:

Иллюстрации, картинки, чайная посуда, самовар, чайный домик.

**Исследовательская деятельность**

**«Что ты знаешь о чае?»**

 ***Опыты с чаем:***

* рассматривание разных сортов чая;
* заваривание чая;
* рассматривание, какого цвета стала заварка после заваривания разных сортов чая.

**Участие в празднике «Масленица».**

Для того, чтобы дети смогли больше узнать о традициях чаепития и о проводах зимы, а также смогли окунуться в полной мере в древние обычаи нашей страны приняли активное участие на празднике «Масленица». Для этого дети посетили масленичные гулянья, ежегодно проходящие в нашем детском саду, пели песни, водили хороводы. Итогом которого стало чаепитие.

**Чтение художественной литературы.**

* К. Чуковский «Муха-цокотуха»;
* В. Кужелёва «Сказка о том, как Иван-чай лень прогнал»;
* Д. Хармс «Иван Иваныч Самовар».
* Пословицы и поговорки.
1. За чаем не скучаем – по три чашки выпиваем.
2. Чай пьёшь – здоровье бережёшь.
3. Выпьешь чайку – позабудешь тоску!
4. Самовар – Друг семейного очага, лекарство прозябшего путника.
5. В Тулу со своим самоваром не ездят.

**Посещение музея «Садовое кольцо».**

В ходе проекта мы использовали образовательное пространство города Москвы.

Посещение детей с воспитателями и родителями музея, экскурсионной программы «У самовара»: рассматривание картин, иллюстраций, изображающих чаепитие, русские народные гуляния, разные виды и формы самовара, участие в приготовлении пряников.

**Изо деятельность**

* Лепка угощений к чаю (тестопластика).
* Папье-Маше: «Чайный сервиз».
* Рисование торта.
* Аппликация «Любимая кружка».
* Лепка «Чайный сервиз».
* Декорирование чайного домика для пакетиков для чая.
* Роспись пряников.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

В группе мы создали предметно-развивающую среду вместе с родителями. Также использовали в проектной деятельности технологии музейной педагогики и технологии. В процессе работы над проектом мы организовали мини - музея «У самовара».

Была создана лаборатория для экспериментирования, где проводились опыты с разными видам чая.

**Выводы**

Проведя данное исследование, дети узнали:

* Чай – прекрасный, полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, поднимает настроение. Узнали о разных видах чая.
* Познакомились с назначением таких предметов, как сахарница, молочник, чайный домик, самовар.
* Узнали, что в России сложились свои национальные традиции чаепития. Одна из них – собираться всей семьей за чаем, вести дружеские разговоры, что скрепляет и объединяет семью, людей.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998 г.
2. Шорыгина Т.А. «Беседа об этикете с детьми 5-8 лет», 2010 г.
3. Интернет ресурс.
4. К. Чуковский «Муха-цокотуха»;
5. В. Кужелёва «Сказка о том, как Иван-чай лень прогнал»;
6. Д. Хармс «Иван Иваныч Самовар».