**Проект подготовили воспитатели ГБОУ Школа 763 ДУК 5 Зайцева Наталия Александровна и Плясунова Елена Юрьевна.**

* Тема проекта: «Мир профессий глазами ребенка».
* Вид проекта: познавательно – творческий.
* Возрастная группа: дети 4-7 лет.
* Состав и количество участников: педагоги, родители, воспитанники – 42 участника.
* Продолжительность и сроки реализации: среднесрочный, январь – март 2019.
* Продукт: энциклопедия «Профессии»; детские дизайнерские разработки игровой и одежды, дидактических материалов.

**Актуальность**

 Каждая профессия возникает тогда, когда у людей есть потребность в ней. И каждый год появляются новые профессии, которых раньше не было. Очень важно, чтобы ребенок мог объяснить, почему на Земле так много разных профессий, зачем люди учатся и работают, зачем нужен труд, что он людям дает и чем занимаются представители той или иной профессии на примере своих родителей.

**Основной замысел:**

* собрать и систематизировать весь материал по теме проекта;
* вызвать у дошкольников интерес к данной теме;
* сформировать целостное представление о трудовой деятельности взрослых;
* познакомить детей с большим количеством профессий, орудиями труда; научить составлять описательный рассказ о профессии;

* у родителей вызвать интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей; пробудить желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы;
* дать возможность родителям познакомить со своей профессией всех детей группы.

**Цель:**

* расширить и обогатить знания детей о профессиях взрослых.

**Задачи:**

* закрепить знания о профессиях;
* расширить кругозор и познавательный интерес через знакомство с новыми современными профессиями;
* формировать уважение к труду взрослых;
* поощрять творческие проявления в ролевых играх в профессии;
* помочь родителям включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов совместной деятельность;
* стимулировать творческую активность в сотворчестве с детьми.

**Ожидаемые результаты**

**Для детей:**

• сформированность знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;

• пополнение лексики воспитанников;

• расширение знаний о своей семье.

**Для родителей:**

• успешное взаимодействие со своими детьми;

• повышение психолого-педагогических компетенций.

**Этапы проекта**

**Подготовительный:**

* проведение опроса воспитанников с целью выяснения знаний о профессиях;
* подбор информации, иллюстраций, литературы;
* пополнение атрибутов для сюжетных игр.

**Основной этап:**

* выступления родителей с рассказами о своих профессиях;
* рассказы детей о профессиях родителей;
* получение информации о профессии дизайнер;
* чтение художественной литературы ;
* рисование представителей профессий;
* рисование табличек на ящики с игрушками;
* рисование эскизов рисунка для декорирования футболок;
* изготовление книги с иллюстрациями;
* разработка своего шрифта;
* расширение сюжетно-ролевых игр.

**Заключительный этап:**

* выступление на фестивале проектов.

**Образовательные области**

**Познавательное развитие:**

* выступления родителей с рассказами о своих профессиях;
* получение информации о профессии дизайнер.

**Речевое развитие:**

* рассказы детей о профессиях родителей.

**Художественно-эстетическое развитие:**

* чтение художественной литературы ;
* рисование представителей профессий;
* рисование табличек на ящики с игрушками;
* рисование эскизов рисунка для декорирования футболок;
* изготовление книги с иллюстрациями;
* разработка своего шрифта.

**Социально-коммуникативное развитие:**

* беседы с родителями;
* представление книг о профессиях родителей другим детям;
* расширение сюжетно-ролевых игр;
* выступление на фестивале проектов.

**Проектные действия:**

Рассказы детей о профессиях родителей.

Совместные выступления родителей с детьми с рассказами об интересных профессиях.

Разработка шрифта.

Издание книги с иллюстрациями.

Изготовление табличек для ящиков с игрушками.

Роспись по собственным эскизам футболок.

Отчет о результатах проекта на школьном “Фестивале проектов”.