**Образовательный, познавательный, творческий проект
 семейного детского сада Родичкиных**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 2055 имени Героев Советского Союза Анатолия Живова и Юрия Костикова»**

**Актуальность проекта:**

Театральная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, потому что связана с игрой. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию; проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки, и, в итоге - раскрытию творческого потенциала ребенка.

**Участники проекта:** воспитатель - мама Анна Васильевна Родичкина и дети группы семейного детского сада Родичкиных: Татьяна -7 лет, Александр -6лет, Иван – 4 года, Анна – 2 года.

**Тип проекта:**творческий; долгосрочный

**Срок реализации проекта:** январь- февраль 2019 г.

**Проблема:**

1. Поверхностное отношение родителей и детей к театру и театральной деятельности.
2. Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве».
3. Неудовлетворенный интерес детей к воспросам кораблестроения и работе порта.

**Цель проекта:**

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;

- приобщать к театральной культуре;

- совершенствовать артистические навыки участников проекта;

- развивать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности;

-обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе;

- создать условия для самостоятельной театрализованной деятельности;

- понять, что такое порт, и как он работает.

**Интеграция:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

**Сфера  использования  проекта:**  все  образовательные  области самостоятельная  деятельность  детей, совместная деятельность детей, и педагога, домашний досуг.

**Ожидаемый результат:**

- повышение творческого потенциала воспитанников;

- пробуждение интереса детей и родителей к театру;

- получение детьми первичных навыков в области театрального искусства;

- включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс;

-получение новых знаний, расширение кругозора;

- повышение самооценки участников проекта;

**Этапы проекта:**

***1. Подготовительный этап***

- Сбор литературы, слушание музыкальной сказки С. Козлова "В порту», композитор М. Минков, в исполнении О. Анофриева и В.Толкуновой, просмотр мультфильма .

- Беседы с детьми

- Составление плана работы

- Изготовление атрибутов

- Подбор наглядной информации

***2. Заключительный этап***

Театрализованное представление по мотивам мультфильма «В порту».

**Использованная литература и Интернет-ресурсы**:

1. Стихотворение С. Козлова *«В* ***порту****»*.Издательство «Малыш», 1975
2. ***Мультфильм «В порту»***  https://yandex.ru/search/?text=мультфильм в порту

 Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с.

4. Виноградова Н.А.Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис-Пресс, 2008. - 208 с.

5. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ / Е.С.Евдокимова. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 64 с.

6. Фёдор Конюхов «Как я стал путешественником» Издательство: [Ардис](https://www.labirint.ru/pubhouse/1478/), 2016 г.

7. Николай Ватагин «Над водой, на воде, под водой» Издательство: [Мелик-Пашаев](https://www.labirint.ru/pubhouse/1524/), 2014 г.

8. «Порт и корабли». Художник: [Чукавина Ирина](https://www.labirint.ru/authors/98291/), [Чукавин Александ](https://www.labirint.ru/authors/98292/)р Издательство: [АСТ](https://www.labirint.ru/pubhouse/19/), 2017 г

9. Роман Беляев [«Как работает маяк?»](https://www.labirint.ru/books/611752/), Издательство: [Самокат](https://www.labirint.ru/pubhouse/532/), 2018