воспитатель Школа № 2055 , Голубева И.А.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

**по физкультурно-оздоровительной направленности**

**"ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ"**

**в первой младшей группе**

***Вид проекта:*** *оздоровительный, познавательно-игровой.*

***Продолжительность проекта:*** *долгосрочный – 3 мес. (с 2 апреля по 29 июня 2018 г.)*

***Участники проекта:*** *дети первой младшей группы (возрастная группа
4 года), воспитатель группы, родители.*

**Актуальность темы:**

Для младших дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью.

С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные.

В процессе подвижных игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования основных движений.

**Девиз проекта:** «Движение – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».

**Цель проекта:**

Развитие умений детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, прыжки, ползание, метание, упражнение на равновесие).

**Задачи проекта:**

- Учить формировать необходимые навыки движения, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики, побежали как мышки и т.д.)

- Развивать и обогащать двигательные умения детей, используя подвижные игры.

- Развивать у детей желание играть вместе со сверстниками и воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.

- Развивать речь и обогащать активный и пассивный словарь детей.

- Укреплять и оздоравливать организм детей, создание условий для радостных эмоциональных переживаний детей.

* Воспитывать отзывчивость и доброту.

- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

**Основные направления работы по образовательным областям**

Коммуникация:

Активизировать активный и пассивный словарь детей.

Социализация:

Учить детей играть совместно со сверстниками и воспитателем

- Побуждать к сочувствию и отзывчивости.

- Развивать навыки взаимодействия.

ЧХЛ:

Развивать речевое общение.

Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению

с помощью доступных речевых средств.

Познание:

Способствовать расширению запаса понимаемых слов в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.

Работа с родителями.

Предварительная работа:

- проведение родительского собрания;

- проведение анкетирования родителей;

- изучение соответствующей литературы;

- подготовка домашних заданий для родителей,

- подбор литературы для консультаций, бесед с родителями.

Подготовительный этап:

- Изучение литературы по физическому воспитанию младших дошкольников и роли подвижных игр в раннем возрасте.

- Проведение анкетирования родителей с целью выявления знаний о подвижных играх и их значение в раннем возрасте.

- Проведение родительского собрания на тему: «Значение подвижных игр в раннем возрасте»

- Выбор подвижных игр согласно теме проекта.

Основной этап:

- Использованы игровые упражнения, игровые задания;

- Использование корригирующей гимнастики на занятиях и зарядке с имитационными движениями животных (медведь, гуси и т.д.);

- Разучены следующие подвижные игры для закрепления всех видов основных движений.

Заключительный этап:

На данном этапе было проведено два мероприятия:

1. Организован день здоровья для детей с использованием подвижных игр на прогулке и в группе.

2. Проведено открытое занятие для родителей с использованием подвижных игр на закрепление основных движений.

**Результаты проекта:**

1. Повышены знания детей и родителей о подвижных играх и их значении в раннем возрасте.

2. Приобщены родители к изготовлению книжек-малышек с описанием подвижной игры и истории ее возникновения.

3. Развито умение детей играть в подвижные игры со сверстниками.

4. Развиты творческие способности детей.

5. Развита двигательная активность детей.