Описание проекта

«Матрёшка-затейница»

***Тип проекта: информационно-творческий.***

***Вид проекта: групповой.***

***Продолжительность: краткосрочный***

***Возраст: 3-4 года***

***Количество участников: 18 детей***

 

Томилова Юлия Германовна

Музыкальный руководитель ГБОУ Школы 1558, К6

Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой Матрешкой – это одна из частей приобщения детей к истокам русской народной культуры. Матрешка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Появление матрешек удивляет – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Когда главный секрет открыт, начинается игра, какая фигурка меньше – больше, выше – ниже.

Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовой образовательной программой.

Народная игрушка будит мысль и фантазию ребенка. Деревянная точеная фигурка девушки Матрены в сарафане и с платочком на голове невольно привлекает внимание яркой раскраской и вызывает улыбку. Учитывая особенности матрешки надо целенаправленно использовать ее в детском саду.

**Постановка проблемы:** определить эффективные методы формирования представлений детей дошкольного возраста о декоративно – прикладном творчестве русского народа, путем художественно – эстетического развития.

**Актуальность проекта:** у современных детей не сформированы представления о народных игрушках и способах их создания. «"Мы уверены в том, что народная игрушка является, при тщательном ее изучении, неисчерпаемым источником мудрой и творческой педагогики". (Е. Флерина.)

**Цель:** воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.

**Задачи:**

Образовательные:

\* Сформировать у ребенка представление о русской народной игрушке МАТРЁШКЕ.

\* Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, к труду, его истории.

Развивающие:

\* Развивать творческие способности детей в музыкальной деятельности, знакомить с народными промыслами.

Воспитывающие:

\* Воспитывать любовь и уважение к народному искусству.

\* Создавать радостную атмосферу на занятии.

**Ожидаемый результат:**

Знание истории происхождения Матрёшки;

Знание особенностей русской народной игрушки (материал, форма, цвета, узоры)

**Этапы реализации проекта:**

*I этап – подготовительный*

Определение темы проекта

Формулировка цели и определение задач

Подбор материалов по теме проекта

Изучение методической литературы, сбор информации.

Составление плана основного этапа проекта

*II этап – основной*

Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.

Познакомить детей с историей матрешки.

Провести музыкальный досуг «Матрешка- Затейница»

**Основное содержание проекта**

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
|  **Подготовительный** **этап** |
| 1. | Изучение литературы, разработка плана мероприятий, подбор методического, дидактического и наглядного материал для реализации проекта методической разработки сценария развлечения «Матрешка-Затейница», подбор художественной литературы (стихи, загадки) | ГБОУ Школа 1558, К6 | Февраль, 1- я неделя | Муз. руководитель |
|  **Основной этап** |
| 2. | Показ презентации «Знакомство с русской матрешкой» | ГБОУ Школа 1558,К6 | Февраль, 2-я неделя | Муз. руководитель |
| 3. | Беседа с детьми: «Вот какая Матрешка русская» | ГБОУ Школа 1558,К6 | Февраль, 3- я неделя | Муз. руководитель |
| 4. | Чтение стихов, потешек, загадывание загадок о матрёшке | ГБОУ Школа 1558,К6 | ----- | воспитатели |
|  | Игра на русских народных музыкальных инструментах | ГБОУ Школа 1558,К6 | Март, 1-я неделя | Муз. руководитель |
|  **Заключительный этап** |
| 5. | Проведение интегрированного развлечения «Матрешка -Затейница»  | ГБОУ Школа 1558, К6 | Март, 3-я неделя | Муз. руководитель, воспитатели |

**Организация совместной деятельности с детьми.**

*Познавательное развитие*

• «Веселые матрёшки»

Цель: познакомить детей с историей матрёшки, её внешним обликом, особенностями росписи

• Заучивание частушек – потешек

• Загадки о матрёшках

*Художественно - эстетическое развитие.*

• Слушание и пение детьми песни «Мы весёлые матрёшки… »

• Разучивание танца «Мы - весёлые матрёшки, Ладушки, ладушки… »

*Речевое развитие.*

• «Матрёшкины потешки»

• Стихи и частушки о матрёшках, загадки

• Стихи к празднику

*Социально - коммуникативное развитие*

• Русские народные игры: «Колечко», «Лапти», «Карусель»

• Театрализованные игры:, Инсценировка «Матрёшки» на песню «Русская матрёшка».

**III – этап заключительный**

Итоговое мероприятия: праздник «Матрешка-Затейница»

**Результат:**

*Дети узнали:*

историю происхождения Матрёшки;

особенности русской народной игрушки .