**Информационная характеристика проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название проекта | «Экологическая сказка: Чудо- репка» |
| 2 |  Авторы проекта | Воспитатели группы детей младшего дошкольного возраста ГБОУ Школы 1558, К6Ирискина Л.И., Прокуратова Г,А. |
| 3 | Вид проекта | Творческо- познавательный |
| 4 | Направленность | Экологическое воспитание |
| 5 | Образовательная программа, в рамках которой проводится проект, образовательные области | Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие |
| 6 | Исполнители проекта | Дети младшего дошкольного возраста, воспитатели, родители  |
| 9 | Срок реализации проекта | Сентябрь- март |

 **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Действия |  Ожидаемые результаты | Сроки | Участники |
| **Подготовительный этап** |
| 1 | 1. Изучение литературы по теме «Экологические сказки»
2. Оформление экологического уголка
3. Информирование родителей о теме предстоящего проекта.
 | Расширение знаний по теме проекта |  Сентябрь    | Родители, педагоги  |
|  |
| 2 | Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач | Разработка плана реализации проекта |   | Педагоги |
| 6 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала(Плакаты, создание лепбука «Театр», изготовление дидактической игры по принципу кругов Луллия  | Пополнение.предметно-пространственной развивающей среды |  | Родители, педагоги |
| 7 | Создание экологического стенда из природного материала: поделок, совместных работ детей и родителей, фотоматериалов |  «Эколята- дошколята»   | Октябрь | Родители, педагоги |
| **Основной этап** |
| **№****п/п** | **Формы работы** | **Тема** | **Сроки** | **Участники** |
| 1 |  Целевая прогулка | «Белая береза»«Листопад – листопад» | Сентябрь | Дети, педагоги |
| 2 | Беседы | «Береги растения»Об осениО насекомахО растенияхО птицах | Сентябрь-Октябрь | Дети, педагоги |
| 3 | Наблюдения | За насекомымиРассматривание растений: деревья, кусты | Октябрь | Дети, педагоги |
| 4 | Интегрированные занятия(изобразительная деятельность, экология) |  Лепка «Чудо- репка», «Витамины- друзья человека», Рисуем экологические плакаты, работаем с комплектом «ЮЭМ» |  Ноябрь |  Дети, педагоги |
| 6 | Знакомство со сказкой |  Р.Н.С. «Репка»«Как медведь пень потерял» Н.Рыжова«Чей дом лучше» Н.Рыжова | Ноябрь | Дети, педагоги |
| 7 | Сочинение собственных сказок | Продолжение начатой сказкиСоставление сказки по готовой схеме сюжета  | Ноябрь-Декабрь | Дети, педагоги |
| 8 | Театральные постановки |  «Чудо- репка» экологическая сказка | Январь | Дети, педагоги |
| 9 | Проведение экологической акции «Коробочный Бум» | Создание инсталляций и атрибутов для выставки. | Январь | Дети, педагоги |
| **Заключительный этап** |
| 1 | Театрализованный показ экологической сказки «Чудо - репка». | Развитие творческой активности детей.  | Февраль- Март | Дети, родители, педагоги |
| 2 | Создание мини- музея «Чудо- репка». |  Совершенствование художественно-творческого умения, совместная деятельность детей и родителей. | Дети, родители, педагоги |

 **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Веракса Н.Е., Галимов О. Р. познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2015. -80 с.
2. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2010. -112 с.
3. «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. -5-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 368 с.
4. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Блок занятий «Песок. Глина. Камни» / Научн. Консультант канд. геол.-минерал. наук И.Н. Рыжов; Текст публикуется в авторской редакции. –М.: «Карапуз-Дидактика», 2005. -224 с.:ил.
5. Рыжова Н.А. Я и природа: учеб. - метод. комплект по эколог. Образованию дошкольников. -М.: Линка-Пресс, 1996, с.56, илл. (серия «Наш дом- природа»).