**Творческий проект по русской народной сказке**

**«Гуси-лебеди»**

**Тип проекта:** творческий

**Вид проекта:** групповой (подготовительная к школе группа).

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности (январь–март 2019г.)

**Участники проекта:** дети, воспитатели.

**Актуальность: т**еатрализованные занятия являются частью воспитательно–образовательной работы, не только потому, что в них упражняются отдельные психические процессы, но и потому, что эти процессы поднимаются на более высокую ступень развития. Участвуя в театрализованных занятиях, ребёнок знакомится с окружающим миром через образы, краски, звуки. Театрально–игровая деятельность обогащает детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивает интерес к литературе, активизирует словарь, разговорную речь, способствует нравственно–эстетическому воспитанию каждого ребёнка.

**Цель проекта:** приобщение детей к художественной литературе, формирование у них запаса художественных впечатлений, воспитание интереса к сказкам, театральной культуре, раскрытие ценности совместного творчества детей.

**Задачи проекта:**

1. Приобщение детей подготовительного дошкольного возраста к театральной культуре.

2. Развивать у детей коммуникативные способности, побуждать к умению строить ролевые диалоги в процессе обыгрывания сказки.

3. Обогащать словарь детей новыми словами, словосочетаниями; содействовать развитию связной речи.

4. Выполнять движения и действия согласно логике действий персонажа и с учетом места действия.

5. Воспитывать положительные отношение к театральным играм, эмоционально – положительное отношение к сверстникам, воспитание воли и уверенности в себе.

**Ресурсное обеспечение:** настольные театры, театр на магнитах, раскраски по мотивам сказок, дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки», книги, сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам.

**Ожидаемые результаты:** у детей сформируется устойчивый интерес к театрально–игровой деятельности, желание участвовать в театрализованной игре по сюжету знакомой сказки; дети должны научиться пользоваться настольным и пальчиковым театром;  сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами; умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе театрализованной игры. Создание видеоролика «Гуси-лебеди»

 **Этапы реализации проекта:**

 **1 Этап.** ***Информационный***.

**Цель этапа:** Познакомить всех участников с проектом.

1. Определение целей и задач.

2. Разработка проекта в группе: «Гуси-лебеди».

3. Введение детей в игровую ситуацию. Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» (чтение, рассматривание иллюстраций, театральные этюды, отгадывание загадок).

4. Дидактические игры: «Мои любимые сказки», лото по сказкам, пазлы.

5. Изготовление макета для театральной игры к сказке «Гуси-лебеди».

6. Изготовление атрибутов к сказке «Гуси-лебеди».

7. Изготовление кукол-персонажей для сказки «Гуси-лебеди»

8. Раскрашивание раскрасок по сказкам.

**Результаты этапа:** дети узнают по иллюстрациям сказку, правильно называют персонажей. Умеют отгадывать описательные загадки о сказочных персонажах сказки. Активно включаются в игру и речевые контакты с педагогом и сверстниками.

**2 Этап**. ***Основной***.

**Цель этапа:** Создание совместно педагогами условий для формирования у детей устойчивого интереса к театрализованной деятельности.

1. Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди» с показом сказки на макете.

2. Рассказывание сказки «Гуси- лебеди» с показом театра на магнитах.

3. Рассказывание сказки детьми с имитацией действий.

4. Лепка «Гуси -лебеди».

5. Упражнение «Изобрази героя», имитационные упражнения.

6. Дидактическая игра «Мои любимые сказки».

7. Разучивание подвижной игры «Гуси-лебеди».

**Работа над видеороликом:** съемка видеофильма и монтаж ролика театрализованной игры «Гуси-лебеди».

**Результаты этапа:** дети внимательно слушают сказку, активно сопереживают героям, эмоционально откликаются на содержание сказки. У детей проявляется словотворчество, могут описать сказочного персонажа, не перебивают, слушают и дополняют друг друга. С большим желанием участвуют в съемке видеоролика.

**3 Этап.** ***Итоговый.***

 **Цель этапа:** возможность продемонстрировать родителям результаты совместного творчества детей и педагогов.

1. Показ видеоролика, снятый по сказке «Гуси-лебеди».

2. Выставка совместного творчества детей и родителей (рисунки, поделки).

**Результаты этапа:** развитие коммуникативных навыков детей; дети согласовывают между собой действия и ролевые диалоги в ходе театрализованной игры. В самостоятельной деятельности дети импровизируют с персонажами.