**Вебинар 15.12.16г. в 19.30.**

 Курс; ПОБД\_УДО-К-З

 Тема: Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

обсуждаемые темы:

1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Проектирование программы мониторинга предметно-развивающей среды ДОО (по возрастным группам и образовательным областям): в соответствии с требованиями стандарта
3. Управленческие механизмы реализации мониторинга предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСТАНТНОГО ОБСУЖДЕНИЯ

**Задание № 1**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

**Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

 **( РППС)**

*Ознакомьтесь с* Разделом: **РППС** *(*развивающая предметно-пространственная среда) в *Инструкции по проведению мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (Мониторинг условий по ФГОС) в модуле «Дошкольное образование» МРКО, разработанный Московским Центром качества образования (см. приложение)*

Условие **РППС** *(*развивающая предметно-пространственная среда) включает в себя показатели и их характеристику. Прочитайте внимательно каждую характеристику и выберите ту, которая наиболее точно подходит для описания условий в Вашем подразделении.

***ответьте на вопросы:***

* Какие созданы условия для развития РППС в Вашем ДОО? Охарактеризуйте их;
* На какие ориентиры нацелена РППС в Вашей группе ДОО?
* Соответствует ли она возрастным особенностям детей Вашей группы?
* Соответствует ли она основным видам деятельности детей Вашей группы?
* Обеспечивает ли РППС Вашей группы поддержку инициативы ребенка в разных видах деятельности?
* Направлена ли среда она на реализацию индивидуальных потребностей ребенка?
* Побуждает ли Ваша РППС детей к проявлению инициативы?
* Соответствует ли РППС возрастным особенностям детей и содержанию ООП ДО Вашего ДОО?
* Обладает ли среда трансформируемостью, полифункциональностью?
* Как именно нужно изменить среду?
* Какими предметами ее наполнить?
* Насколько обобщенными должны быть игрушки?
* В какой мере дети могут самостоятельно изменять и преобразовывать обстановку в группе?
* Каковы показатели оценки РППС?

**Задание № 2**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

**Составить программу мониторинга предметно-развивающей среды ДОО (по возрастным группам и образовательным областям):**

* Выделить общее и специфическое в предметной среде Вашей возрастной группы ДОО. СанПин о предметной среде ДОО.
* Дать характеристику нормативно-правовой и методической документации по организации РППС в ДОО.
* Составить таблицу требований к предметной среде ДОО соответствии с ФГОС ДО

- Математическая предметно-развивающая и игровая среда.

- Речевая предметно-развивающая и игровая среда.

-Экологическая предметно-развивающая среда.

-Эстетическая развивающая предметная и игровая среда.

* Методы и приемы обыгрывания

эстетической развивающей среды и развития творческих способностей детей.

**Задание № 3**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

* На основе Вашего анализа сформулируйте выводы по организации среды в Вашем ДОО;
* Разработайте рекомендации по её совершенствованию, исходя из возникших слабых сторон.
* Опишите управленческий цикл, связанный с проектной деятельностью при организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС (на примере Вашего ДОО)

P.S. : для тех кто не работает в детском саду анализ на базе образовательных программ Васильевой, «Истоки», «Детство», «От рождения до школы», «Мир открытий» (по выбору студента)

* Дайте понятие (РППС) развивающей предметно-пространственной среды.
* Каково назначение и цели организации РППС ДОО?
* Назовите основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (РППС ДОО)
* Назовите основные требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО П.3.3;п. 3.3.1)?
* Каковы требования САНПИна по РППС?